





Babillard Démarches de planification de la transition



Nous avons répertorié quelques démarches qui aident les jeunes comme toi à planifier leur transition vers la vie adulte. Tu peux les consulter.

Le matériel d'adresse aussi à  tes parents et à  tes intervenants.



Démarches suggérées pour soutenir la transition



GUIDE DE
TRANSITION
ENTRE L'ÉCOLE
ET LA VIE ACTIVE



Guide de transition entre l'école et la vie active (Savoie, 2007)

La Clé de la Transition École/Vie Active (TÉVA) est une démarche qui facilite la transition vers la vie adulte. Il y a du matériel destiné aux adultes qui veulent te soutenir dans ta démarche. Il y a aussi du matériel qui t'est destiné.



http://www.rophcq.com/TEVA/sections/_guide_de_la_teva.html



<http://www.rophcq.com/TEVA/Documents/Guide%20TÉVA%20-%20version%202007.pdf>



Imagine ton avenir

La trousse « Imagine ton avenir » développée par Sphère-Québec te propose des outils d'exploration personnelle et professionnelle adaptés et variés te permettant de te familiariser avec le monde du travail.



<http://www.sphere-qc.ca/fr/Trousse-Imagine/>





Babillard Démarches de planification de la transition

C'est l'avenir de qui après tout ?



C'est l'avenir de qui après tout?

« C'est l'avenir de qui après tout » est un programme de planification de transition scolaire conçu pour les étudiants.

Il y a trois fascicules pour les étudiants. Il y a aussi un fascicule pour les adultes pour t'accompagner dans ta démarche.

Fascicule pour l'accompagnateur :




C'est l'avenir de qui après tout - Guide de l'accompagnateur - Programme de planification de transition scolaire conçu pour les étudiants 

<http://www.chairetsa.ca/TSA/images/infopertinente/1-Cestlavenir.pdf>

Fascicules pour les étudiants :



C'est l'avenir de qui après tout ? J'apprends à découvrir mes capacités - matériel pour l'élève - leçons 1 à 12.  <http://www.chairetsa.ca/TSA/images/infopertinente/2-Cestlavenir.pdf>



C'est l'avenir de qui après tout ? J'atteins mes buts et objectif à l'aide des ressources communautaires - matériel pour l'élève - leçons 13-24.



<http://www.chairetsa.ca/TSA/images/infopertinente/3-Cestlavenir.pdf>



C'est l'avenir de qui après tout ? J'apprends à communiquer efficacement - matériel pour l'élève - leçons 25 à 36.  <http://www.chairetsa.ca/TSA/images/infopertinente/4-Cestlavenir.pdf>





Babillard Démarches de planification de la transition



DÉMARCHE TEVA. Les outils pour favoriser une transition réussie!

Cette démarche est destinée principalement aux adultes qui soutiennent les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation et d'apprentissage (HDAA) dans leur démarche de transition. Selon les sections, différents groupes sont rejoints. Il y a du matériel pour les élèves eux-mêmes, dont notamment le Portrait de l'élève, le Portfolio, un exemple de Curriculum Vitae etc. Cette démarche est disponible sur le site du Regroupement pour la concertation des personnes handicapées des Laurentides (RCPHL).



<http://www.rcphl.org/TEVA-Cible.shtml>



Entre l'École et la vie adulte : Le plan de transition

La démarche veut soutenir une transition de qualité pour les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation et d'apprentissage (HDAA). Le matériel développé est destiné à différentes personnes selon son contenu : à l'élève lui-même, ses parents, au milieu scolaire.



La démarche « Entre l'École et la vie adulte : Le plan de transition » est disponible sur demande en communiquant avec :

- Danielle Dunberry
Service régional de soutien et d'expertise
(819) 820-3076
dunberryd@csrs.qc.ca
- Marie-Andrée Lemieux
Office des personnes handicapées du Québec
(819) 820-3772 1-866-680-1935 (sans frais)
marie-andree.lemieux@ophq.gouv.qc.ca





Babillard Démarches de planification de la transition

Guide pour ma vie de tous les jours



Un guide illustré et simplifié pour aider les personnes ayant des difficultés sur les plans cognitif et social




Jane Burke, M.A., éducatrice spécialisée
Chantal Charron, M.A., orthophoniste certifiée
Bob Steinkamp, M.A., spécialiste en éducation

Guide pour ma vie de tous les jours

Guide illustré et simplifié pour aider les personnes ayant des difficultés sur les plans cognitif et social.

Auteurs: Jane Burke, M.A., éducation spécialisée, Chantal Charron, M.A., orthophoniste certifiée, Bob Steinkamp, M.A., spécialiste en éducation. Version française traduite et adaptée par le Pavillon du Parc en collaboration avec le département des Études langagières de l'Université du Québec en Outaouais.

Le Guide comprend:

-  Un cartable
-  Plus de 150 fiches plastifiées
-  9 sections : Vie personnelle, résolution de problèmes, communication, relations interpersonnelles, information, communauté, travail, maison (téléphone, santé, sécurité, activité, hygiène), école.



http://www.pavillonduparc.qc.ca/fr/publications/langage_simplifie.php

J'ai des amis![™]

Plan de transition

L'Arche Canada a créé le site Internet « J'ai des amis!» qui regroupe plusieurs ressources, dont certaines portent sur le plan de transition.



<http://www.jai-des-amis.ca/index.php/ressources/categorie/plan-de-transition>



<http://www.jai-des-amis.ca/index.php/enseignants/planifier-la-transition/>





Babillard Démarches de planification de la transition

La vue d'ensemble

Ton guide pour vivre la transition



Pour les jeunes de 13 à 24 ans

Version mise à jour

La vue d'ensemble. Ton guide pour vivre la transition

Traduit de , The Big Picture (Chris Sholl et Fran Dancyger)



La vue d'ensemble:



http://w3.uqo.ca/transition/tva/wp-content/uploads/OA_6-La-vue-densemble.pdf



The Big Picture:



http://w3.uqo.ca/transition/tva/wp-content/uploads/OA_7-TheBigPicture.pdf



The Solihull

Ce guide suggère une démarche pour préparer la transition vers la vie adulte dès l'âge de 13 ans. Il est en langue anglaise.

Il peut être utilisé avec **The Big Picture** . (Il est disponible en anglais seulement).



<http://www.solihull.gov.uk/Attachments/transitionpathway1.pdf>

Pour bien vivre dans la collectivité

Guide de la planification gérée par la personne



Pour bien vivre dans la collectivité : Guide de la planification gérée par la personne

Le Guide de la planification gérée par la personne a été rédigé pour les familles et les personnes présentant une déficience intellectuelle afin de les aider à planifier leur avenir. Il y a deux versions : la version ordinaire et la version en langage simplifié qui est plus facilement lisible pour les personnes ayant une déficience intellectuelle.

Guide en langage simplifié :



<http://www.mcsc.gov.on.ca/documents/fr/mcsc/publications/developmental/GuideonPersonDirectedPlanningPlainLanguageFinalFRE.pdf>

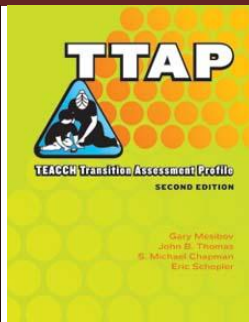


<http://www.mcsc.gov.on.ca/documents/fr/mcsc/publications/developmental/GuideonPersonDirectedPlanningFINALFRENCH.pdf>





Babillard Démarches de planification de la transition



TEACCH Transition Assessment Profile (TTAP)

Les éducateurs, parents, conseillers peuvent utiliser cet outil pour soutenir les personnes vivant avec un trouble envahissant du développement à préparer leur vie adulte. Le TTAP permet d'évaluer six sphères majeures d'habiletés fonctionnelles pour une vie adulte autonome. Cet outil facilite la planification de la transition vers la vie adulte. (Outil disponible en version anglaise)



<http://www.proedinc.com/customer/productView.aspx?ID=3962>

