

Pour permettre aux élèves d’apprendre à se connaître le plus rapidement possible, vous pouvez faire cette activité où chacun se présente aux autres.

**Je me présente**

1. Pour présenter mes intérêts et certains éléments de ma personne, je peux utiliser un support visuel ou non. Je peux aussi faire l’activité :

  [**Je prépare mon scrapbooking**](http://w3.uqo.ca/transition/tps/?p=58)

1. Je présente ma réalisation à la classe.
2. J’écoute les présentations des autres élèves.

**Comment me présenter?**

* Je parle lentement.
* Je parle fort.
* Je me fais un plan pour préparer ce que je veux dire.
* Je suis l’ordre de mon plan.
* Je lis, dans ma tête, une idée à la fois sur mon plan, puis je l’explique dans mes mots.
* Je place ma réalisation de manière à ce que tous les élèves puissent bien la voir.
* Je réponds aux questions.
* Je souris et je regarde les élèves quand je parle.
* Je parle avec enthousiasme.

**Intérêts et éléments de ma personne que je peux présenter :**

* Mes amis;
* Mes activités;
* Ma matière scolaire préférée;
* Mes sports;
* Mes loisirs;
* Ma famille;
* Mes animaux;
* Mes émissions de télévision;
* Ma musique;
* Mon instrument de musique;
* Mes jeux de société;
* Ma passion;
* Ce que j’ai fait pendant l’été;
* Le métier que j’aimerais faire plus tard;
* Ma chambre;
* Un objet bien spécial;
* Mes talents;
* Mes goûts;
* Ma collection;
* Mes qualités;
* Mon petit défaut.

**Mon plan**

|  |  |
| --- | --- |
| **Je choisis mes sujets :** | **Ce que je dis :** |
| 1. Présentation :
* Mon nom,
* Mon école en 6e année
 |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 1. Je fais une petite conclusion, par exemple :
* J’espère que l’on…
* Je souhaite avoir des amis pour …
* J’ai hâte de…
 |  |
| 1. Je demande s’ils ont des questions…
 |  |