
















Une semaine ou deux... comme au secondaire



Voici quelques activités qui vont mettre les élèves dans l'ambiance du secondaire.

On peut prendre le temps de les introduire une par une pour donner aux élèves le temps de s'adapter.

Idées :

-  Horaire de 9 jours
-  Périodes de 75 minutes
-  Heure du dîner 1 heure
-  Horaire avec plusieurs enseignants. Par exemple, les enseignants de 6^e font un changement de groupe pour pratiquer :
 -  Changement de locaux;
 -  Changement d'enseignant;
 -  Devoirs donnés à la période.
-  Utilisation du cadenas
-  Placer les livres dans le casier
-  À l'arrivée le matin, à la récréation et pendant la période du dîner : libre de circuler dans l'école et dans la cours (avec autorisation de la direction)
-  Récupération, laboratoire d'informatique ou bibliothèque pendant l'heure du dîner
-  Prise de notes comme au secondaire
-  Faire une période d'examens
-  Local de retour au calme
-  Donner un cours de méthodes de travail

