

Le rallye est une activité très intéressante à réaliser lorsque des jeunes visitent une école secondaire.

Voici un modèle qui s’adapte bien à toutes les écoles. Il y a un endroit pour faire des ajouts. Encouragez les jeunes à observer des caractéristiques particulières lors de la visite : monuments historiques, œuvres d’art exposées, personnes rencontrées et endroits à découvrir. Au retour, comparer les trouvailles et décider ensemble de la caractéristique la plus inusitée.

**Le rallye [[1]](#footnote-1)**

|  |
| --- |
| 1. **Tu dois trouver le nom et répondre à une question :** |
| * Le directeur de l’école :   Local :  Nomme un objet que tu as vu dans son bureau : |
| * Le directeur de l’unité 1 :   Local :  Nomme la couleur de sa chaise : |
| * La secrétaire de l’unité 1 :   Local :  Y a-t-il une fenêtre dans son bureau? |
| * La personne qui travaille à la bibliothèque :   Local :  Les tables de la bibliothèque sont-elles rondes ❑ ou rectangulaires ❑? |
| * L’orthopédagogue de l’école :   Local :  Combien d’ordinateurs y a-t-il dans son local? |
| * Le psychologue de l’école :   Local :  Y a-t-il des peintures dans son local? |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Tu dois trouver le local et répondre aux questions :** |
| * Le gymnase principal est au local :   Compte le nombre de couleurs différentes sur les murs :  Combien y a-t-il de gymnases dans l’école?  Y a-t-il une piscine? |
| * La cafétéria est dans quelle section de l’école?   Est-ce qu’il y a un comptoir pour acheter des repas cantine?  Compte le nombre de micro-ondes : |
| * L’agora ou la place publique est située près de quoi?   Est-ce que cet endroit a un nom spécial?  Quelle est la forme de l’agora? |
| * L’auditorium est situé près de quoi?   Combien y a-t-il de rangées?  De quelle couleur sont les chaises? |
| * Repère le casier numéro \_\_\_\_\_.   Qu’est-ce qu’il y a en face de ce casier?  Est-il orné de graffitis? |

|  |
| --- |
| * Dans quelle section de l’école se situent les locaux d’informatique?   Combien y en a-t-il?  Quel est le modèle d’ordinateur utilisé? |
| * Le local de musique porte le numéro :   Nomme les instruments de musique que tu as vus? |
| * Le local d’arts plastiques est au local :   Décris les tables?  Combien y a-t-il d’éviers? |
|  |
|  |
|  |

1. Activité inspirée d’une visite guidée avec René Ouellet, animateur de vie spirituelle et engagement communautaire, Commission scolaire au Cœur-des-Vallées [↑](#footnote-ref-1)