

Certaines des questions qui te préoccupent n’ont pas de bonnes ou de mauvaises réponses. Cependant, les conseils des jeunes de première secondaire peuvent te donner des pistes de solution, des modèles de comportements ou des attitudes gagnantes à adopter dans plusieurs situations. Ils ont complété ce sondage dans le but de t’aider.

Commence par y répondre, ensuite, compare tes résultats avec ceux des élèves de première secondaire, et finalement, observe si tu as choisi la réponse la plus populaire.

Lors de ton entrée au secondaire, si tu rencontres certaines difficultés à l’école, lis les idées suggérées, il y a peut-être des solutions qui te seraient profitables.

Le sondage

**Quand tu arrives dans une école secondaire :**

**1-Quelle est l'attitude gagnante pour te faire des amis?**

1. J’ai l’air d’être de bonne humeur.
2. J’ai le sourire aux lèvres.
3. Je partage mon matériel en classe.
4. Je m’intéresse aux autres.
5. Je les invite lors du dîner.
6. Je fais des blagues.
7. Je les écoute quand ils me parlent.
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2-Quel est le meilleur moyen pour te faire respecter?**

1. Je dis la vérité.
2. Je respecte l’opinion des autres.
3. Je m’affirme positivement.
4. Je marche avec confiance.
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **3-Quel est le meilleur moyen pour te retrouver dans l'école?**

1. Je regarde le plan d’école.
2. Je suis l’élève qui est dans mon cours.
3. Je visite l’école et je remarque comment elle est divisée.
4. Je fais souvent le chemin entre mon casier et les salles de cours.
5. J’observe ce que je vois en marchant pour me repérer plus facilement.
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4-Quel est le meilleur moyen pour arriver à l'heure aux cours?**

1. Je regarde le numéro du local avant de partir pour la pause.
2. J’ai une montre et je pars 2 minutes avant le début du cours.
3. Je demande à un autre élève de me le dire quand il faut partir.
4. Je cherche mon local durant la pause.
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **5-Quel est le meilleur moyen pour remettre tes devoirs à temps?**

1. J’écris dans l’agenda la date à laquelle je dois remettre le devoir.
2. Je note dans l’agenda le soir que je réserve pour faire mon devoir.
3. Je place mon devoir dans mon sac ou mon cartable de devoirs tout de suite après le cours pour l’apporter à la maison.
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6-Quel est le meilleur moyen pour avoir un bon lien avec un enseignant?**

1. Je lui parle avec un ton de voix agréable.
2. Je lui parle de mes difficultés.
3. Je lui dis que j’aime son cours.
4. Je garde le silence en classe lorsqu’il explique.
5. Je remets mes travaux à temps.
6. J’étudie.
7. Je participe activement à son cours.
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **7-Quel est le meilleur moyen d'augmenter ta confiance en toi?**

1. Je note mes progrès.
2. Je me félicite quand je réussis.
3. J’apprends à connaître mes forces et mes défis.
4. Je suis fier/fière de moi.
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8-Quel est le meilleur moyen d'améliorer ton autonomie?**

1. J’utilise efficacement mon agenda.
2. Je fais tout au fur et à mesure.
3. Je note ce que j’ai à faire.
4. Je mets en place une routine pour penser à tout.
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9-Quel est le meilleur moyen de passer par-dessus ta gêne et ta timidité?**

1. Je me parle positivement : «Je suis capable de ou Je peux réussir…»
2. Je marche le corps droit et la tête haute pour me donner de l’assurance.
3. Je fais une blague.
4. Je souris.
5. J’écoute et je fais signe oui de la tête pour commencer et me donner confiance.
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10-Quel est le meilleur moyen de diminuer ton stress et ton anxiété?**

1. Je visualise que tout ira bien.
2. Je prends de grandes respirations.
3. Je me parle positivement.
4. Je fais de l’activité physique.
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11-Quel est le meilleur moyen pour te motiver face aux apprentissages?**

1. Je note au fur et à mesure ce que je ne comprends pas.
2. Je demande de l’aide quand j’en ai besoin.
3. Je me compare à moi-même.
4. J’observe mes progrès.
5. Je sais exactement ce que je ne comprends pas.
6. Je parle à mon enseignant pour qu’il me rassure.
7. Je parle à mes parents pour qu’ils m’encouragent et qu’ils m’aident.
8. Je parle à mes amis pour qu’ils me donnent des trucs pour l’examen.
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Les réponses du sondage



Je note ce qui est important dans mon guide d’exploration :

**Ce que je retiens…**

Autres bonnes idées :

* Je reste moi-même;
* Je respecte toutes les personnes;
* Je parle à la personne pour la connaître;
* Je me présente;
* Je reste calme sans montrer de nervosité ou sans lui faire peur.



**Autres bonnes idées :**

* Je demande de l’aide, je pose des questions;
* Je regarde les numéros des cours dans mon horaire ou mon agenda;
* Je suis les panneaux;
* Je me promène pendant l’heure du dîner.

Je note ce qui est important dans mon guide d’exploration :

**Ce que je retiens…**

**Autres bonnes idées :**

* Je suis mes amis;
* Je pars quand il reste 5 minutes;
* Je reste à mon local pendant la pause;
* Je regarde l’heure sur les horloges de l’école;
* Je prends mon matériel pour mes deux cours;
* Je vais porter mon matériel tout de suite au début de la pause.



Je note ce qui est important dans mon guide d’exploration :

**Ce que je retiens…**

Autres bonnes idées :

* Je me respecte moi-même;
* Je ne mens pas;
* J’ignore les personnes qui me dérangent;
* Je ne me laisse pas piler sur les pieds;
* Je respecte les autres;
* Je démontre que je suis une bonne personne;
* Je réponds avec du positif;
* Je suis poli, je ne sacre pas;
* Je suis gentil et généreux;
* Je ne parle pas dans le dos des autres;
* Je prouve ma valeur.

Je note ce qui est important dans mon guide d’exploration :

**Ce que je retiens…**



**Autres bonnes idées :**

* Je me respecte moi-même;
* Je ne mens pas;
* J’ignore les personnes qui me dérangent;
* Je ne me laisse pas piler sur les pieds;
* Je respecte les autres;
* Je démontre que je suis une bonne personne;
* Je réponds avec du positif;
* Je suis poli, je ne sacre pas;
* Je suis gentil et généreux;
* Je ne parle pas dans le dos des autres;
* Je prouve ma valeur.

Je note ce qui est important dans mon guide d’exploration :

**Ce que je retiens…**

**Autres bonnes idées :**

* Je fais mes devoirs aussitôt que j’arrive à la maison;
* Je fais mes devoirs pendant l’heure du dîner;
* Je fais mes devoirs même soir qu’il est donné;
* Je fais mon devoir dans la classe;
* Je mets mon devoir dans l’agenda;
* J’écris la date de remise dans l’agenda;
* Je place mon devoir dans mon sac.

Je note ce qui est important dans mon guide d’exploration :

**Ce que je retiens…**





Je note ce qui est important dans mon guide d’exploration :

**Ce que je retiens…**

**Autres bonnes idées :**

* Je suis poli avec l’enseignant;
* Je ne dérange pas les autres élèves ou l’enseignant;
* Je lui dis bonjour dans le corridor;
* Je le respecte et je travaille bien;
* Je suis attentif en classe;
* Je fais ce qui est demandé.



Je note ce qui est important dans mon guide d’exploration :

**Ce que je retiens…**

**Autres bonnes idées:**

* Je me dis que c’est comme ça qu’on réussit;
* Je me tiens avec des gens qui me félicitent;
* J’étudie à fond;
* J’en parle avec mes amis;
* Je me dis que je suis bon;
* Je suis bien avec moi-même.



**Autre bonne idée:**

* + Je me trouve des pense-bêtes pour me rappeler ce que j’ai à faire.

Je note ce qui est important dans mon guide d’exploration :

**Ce que je retiens…**

**Autres bonnes idées :**

* Je dois apprendre par moi-même;
* Je me fais des amis pour avoir ma gang;
* Je parle à tout le monde;
* Je ne démontre pas ma gêne et ma timidité;
* Je me dis que ce n’est pas tout le monde qui me regarde bizarrement;
* J’ai confiance en moi et je marche la tête haute;
* Je me dis que c’est possible… Je pense positivement.

Autre bonne idée :

* J’associe quelque chose qui me rappelle ce que j’ai à faire.



Je note ce qui est important dans mon guide d’exploration :

**Ce que je retiens…**



Je note ce qui est important dans mon guide d’exploration :

**Ce que je retiens…**

**Autres bonnes idées :**

* Je parle à d’autres élèves qui sont déjà au secondaire;
* Je me dis que je vais me faire des amis;
* Je fais mes travaux;
* Je me fais confiance;
* Je pense à autre chose;
* J’écris dans mon journal ce qui me stresse;
* Je prie;
* J’ignore tout le monde et je reste dans ma bulle;
* Je trouve des solutions.



Je note ce qui est important dans mon guide d’exploration :

**Ce que je retiens…**