

Es-tu du genre à te projeter dans l’avenir en pensée? Si tu veux, tu peux faire ces deux exercices de visualisation. C’est un peu comme te faire un film dans ta tête concernant le secondaire. Tout ce dont tu as besoin, c’est ton imagination et un peu de tranquillité!

**Je m’imagine ma première journée au secondaire!**

Imagine-toi le premier matin où tu vas fréquenter ta nouvelle école secondaire…

Ce n’est pas comme au primaire. Es-tu capable de nommer ce qui est différent?

Pour t’aider, voici une liste de changements possibles. À toi d’identifier ce qui sera différent dans ta nouvelle école…

* ton transport pour te rendre à l’école;
* le débarcadère;
* les casiers;
* la grandeur de ton école;
* le nombre d’élèves dans l’école;
* les locaux de l’école, de ta classe;
* le nombre d’élèves dans ta classe;
* l’horaire;
* la discipline;
* les enseignants;
* la cafétéria;
* les cours;
* les amis.

Je pense aux situations que j’ai hâte de vivre.

Au secondaire, il y a des situations que tu as hâte de vivre.

Quelles sont-elles? Voici quelques idées.

Identifie ce qui t’intéresse en allant au secondaire :

* J’ai hâte de prendre l’autobus avec mes amis;
* J’ai hâte de rencontrer de nouvelles personnes;
* J’ai hâte de faire des activités en petits groupes;
* J’ai hâte d’avoir plus de liberté;
* J’ai hâte de rencontrer mes nouveaux enseignants;
* J’ai hâte d’avoir mon casier à moi;
* J’ai hâte de dîner à la cafétéria avec mes amis;
* J’ai hâte de choisir ma place dans la cafétéria;
* J’ai hâte de choisir ce que je veux manger à la cafétéria;
* J’ai hâte de connaître les activités offertes à l’école;
* J’ai hâte d’essayer de nouvelles activités;
* J’ai hâte de choisir des activités qui m’intéressent;
* J’ai hâte de m’engager dans un club de sport ou un club social;
* J’ai hâte d’avoir une école plus grande avec plus de services;
* J’ai hâte de pouvoir choisir des cours qui m’intéressent.
* Y a-t-il d’autres raisons pour lesquelles tu as hâte d’aller au secondaire?