



## Ce qu'il faut savoir avant de commencer

### Pour qui?

Le matériel proposé dans la *Carte routière vers le secondaire. Toute une expédition!* s'adresse d'abord à votre **jeune**. Il est au cœur de cette démarche et de nos préoccupations. C'est lui qui s'apprête à vivre cette transition. Il vit une grande étape de son parcours scolaire et vous en êtes le témoin privilégié. Ce sont donc ses attitudes, ses comportements et ses questions qui vous guideront quant au type d'accompagnement et de soutien dont il aura besoin. C'est pour cette raison que la planification des parents est construite à partir de celle élaborée pour les jeunes.

### Le matériel et son organisation

Le matériel est ludique. Il offre un haut niveau d'autonomie. De plus, il permet au jeune d'effectuer plusieurs choix selon ses besoins, ses capacités et ses goûts. Le but est de préparer sa transition vers le secondaire.

La porte d'entrée qui lui est proposée est un jeu, soit ***Toute une aventure !*** Celui-ci se veut interactif et il permet aux jeunes de vivre virtuellement le processus de transition vers le secondaire. Le jeune peut le faire d'une façon intégrale ou y cheminer selon ses préférences.

L'organisation du matériel est élaborée selon une ligne de temps de deux ans et elle est répartie en trois volets : ***Je me pose des questions***, ***Je me prépare*** et ***Je vis mon expédition***.

D'abord, le volet : ***Je me pose des questions*** permet au jeune d'exprimer son enthousiasme, ses craintes, ses inquiétudes et ses croyances en lien avec le secondaire. Dans ce volet, il peut également les comparer avec certaines réalités de la vie au secondaire.

Ensuite, le volet ***Je me prépare*** lui propose d'explorer les choix qui s'offriront à lui au secondaire et de planifier les actions à mettre en place pour accéder à ce qui l'intéresse. De plus, il pourra se familiariser avec les outils du secondaire. S'il y a lieu, c'est aussi à cette étape qu'il préparera son plan de transition.



## Le carnet de planification des parents

Enfin, le volet *Je vis mon expédition* lui propose de faire le point sur son expérience au secondaire, et ce, tout en lui suggérant certaines stratégies et activités pour l'aider à s'adapter à sa nouvelle réalité. Dans chacun des volets, il y a bien sûr des activités proposées aux intervenants. La démarche est sensiblement la même dans toutes les planifications. Vous y trouvez le nom du volet, le titre de la section, une brève explication, les activités proposées aux jeunes et des suggestions pour l'accompagnement s'il y a lieu.

Pour un résumé, consultez [le tableau de navigation](#). Vous y trouverez tous les renseignements pour naviguer.



## Je me pose des questions

### Quelle est la réalité du secondaire?

Ça va bien

À surveiller

Besoin de soutien

Votre jeune apprend à connaître la réalité du secondaire.



Activité proposée aux jeunes dans  *Mon guide d'exploration* :



**Niveau 1 : L'exploration!** ;



**Trouve les différences!**

La transition vers le secondaire est une période qui peut être vécue de façon intense dans la vie de votre enfant, car en plus de vivre un changement d'école, il doit s'adapter aux transformations corporelles se produisant à l'adolescence. Le passage au secondaire soulève souvent bien des questions pour lui. Il est important de prendre le temps d'écouter celles-ci dans le but d'en discuter et d'y répondre.

Il vous parlera peut-être de certaines activités qu'il a vécues en compagnie des intervenants qui gravitent autour, soit ceux du milieu scolaire, du domaine de la santé et des services sociaux, du domaine communautaire ou autres. Voici ce dont il peut vous parler.



Activités vécues avec les intervenants :



**Bientôt le secondaire:**



**Schéma d'entrevue pour un élève du secondaire.**



# Le carnet de planification des parents

## Quelles sont mes craintes et mes inquiétudes?

Ça va bien

À surveiller

Besoin de soutien

Votre jeune est encouragé à vraiment prendre le temps nécessaire afin d'identifier ses émotions face à son passage vers le secondaire. C'est une étape importante.



Activité proposée aux jeunes dans  *Mon guide d'exploration* :



Comment je me sens ?



L'école hantée ;



Jeu questionnaire : Es-tu prêt pour le secondaire ?



Je me projette au secondaire.

Ces activités lui sont suggérées pour lui permettre d'explorer comment il se sent face à ce changement. Il peut décider de les faire de façon autonome puis d'en discuter. Vous pouvez aussi l'accompagner dans ces activités si votre jeune adolescent vous le demande ou vous servir de ce contenu pour alimenter vos discussions. Lors de ces conversations, vous réaliserez que plusieurs craintes et inquiétudes lui trottent dans la tête. Il est important de lui demander ce qu'il pense de l'école secondaire, ce qu'il entrevoit comme difficultés, ce qu'il pense devoir surmonter comme défi et comment il se sent par rapport à ce grand changement.

En tant que parent, il est possible que vous viviez aussi vos propres inquiétudes. Il est tout à fait normal que certains éléments de cette transition vous inquiètent un peu. Vous voulez vous assurer que ce passage se passe le mieux possible pour votre enfant. Vous devez donc vous renseigner pour vous rassurer et mettre en place les mesures, ainsi que les actions qui faciliteront sa transition.

Le document *Peurs et inquiétudes des parents* est un outil qui vise à identifier vos propres peurs et vos inquiétudes en lien avec cette transition vers le secondaire. Lors



## Le carnet de planification des parents

des soirées d'information préparées par les écoles secondaires, vous pourrez poser des questions plus ciblées en ce qui concerne les aspects qui vous préoccupent davantage. Lorsque vous aurez identifié vos propres inquiétudes, il vous sera aussi plus facile d'accompagner votre jeune pour surmonter les siennes. En tant que guide et mentor pour votre enfant, il est important de répondre honnêtement à ses questions et ce, de la façon la plus positive possible. Il faut éviter de dramatiser une situation ce qui aurait pour effet de le rendre anxieux et inquiet.

On peut plutôt lui reformuler ses craintes sous forme de pistes de solution. Par exemple, vous pourriez lui demander : « *Quels sont les moyens que tu pourrais prendre pour éviter cette situation? ou Qui pourrait t'aider dans cette situation? ou encore Comment font ceux qui réussissent dans une situation semblable?* »



### Peurs et inquiétudes des parents

Le document *Joies et éléments attrayants de la transition vers le secondaire* vous permettra d'identifier les côtés positifs de cette transition. Vous y trouverez aussi des pistes pour favoriser le développement de l'autonomie de votre enfant que vous pourrez d'ores et déjà commencer à mettre en place aussi à la maison.



### Joies et éléments attrayants de la transition vers le secondaire

La recommandation faite aux jeunes à cette étape de leur cheminement est de discuter de leurs craintes et de leurs inquiétudes avec des personnes de confiance. Plusieurs activités sont suggérées aussi aux différents intervenants pour lui permettre de le faire.



Activités vécues avec les intervenants :



Histoires pour grandir ;



L'avion de papier ;



Photo-roman.

L'activité *Histoire pour grandir* peut être intéressante à faire aussi à la maison. C'est une allégorie dont le sujet est le manque de temps pour faire face aux nouvelles



# Le carnet de planification des parents

responsabilités. Plusieurs allégories déjà écrites traitent des sujets qui interpellent les jeunes. Quelques-unes traitent de la transition et elles sont suggérées à la fin du document. Lorsque vous présentez une allégorie, il suffit de créer une ambiance d'ouverture pour la raconter, puis d'écouter les interrogations qui émergent. Afin de laisser l'inconscient faire son travail, il est suggéré de ne pas expliquer l'allégorie. Vous posez simplement la question proposée au prolongement : « Que ferais-tu à la place de... »

## Est-ce que j'ai des pistes de solution?

Ça va bien

À surveiller

Besoin de soutien

Votre jeune est incité à discuter de sa future école et de sa transition avec les gens de son entourage en qui il a confiance.



Activité proposée aux jeunes dans  *Mon guide d'exploration* :



La réponse la plus populaire.

Cette activité est d'abord proposée aux jeunes. Elle regroupe les réponses de jeunes du premier cycle du secondaire qui viennent de vivre leur transition vers le secondaire. Ils y donnent leurs suggestions pour être plus à l'aise au secondaire. Il est à noter que le sondage a été effectué auprès de plusieurs élèves qui fréquentent différents programmes comme les concentrations, la formation régulière et la formation spécialisée. Le sondage fait connaître la réponse qui fut la plus populaire auprès de ces jeunes. Ils y parlent de ce qui a fonctionné pour eux. Il n'y a donc pas de bonnes ou de mauvaises réponses. Le sondage peut donner de bonnes idées.

Votre jeune aura peut-être aussi vécu cette activité à l'école.



Activités vécues avec les intervenants :



La réponse la plus populaire, Combat d'équipe.



## Le carnet de planification des parents

Si votre adolescent éprouve de la difficulté à trouver ses propres pistes de solution, vous pouvez vous aussi vous servir de cette activité, car elle en suggère plusieurs utilisées par des jeunes du secondaire. Ensuite, il pourrait être bénéfique de le questionner. Il se peut qu'il ait besoin d'être accompagné pour déterminer ce qui pourrait l'aider. Votre écoute, votre support et vos conseils sont des éléments facilitants pour lui.

### Adieu primaire!

Ça va bien

À surveiller

Besoin de soutien

Votre enfant est appelé à vivre des changements importants durant les prochains mois. Il doit prendre le temps de clore ce qu'il quitte et se donner un temps d'arrêt afin de se préparer à sa transition. Malheureusement, c'est souvent une étape qui est escamotée.



Activité proposée aux jeunes dans  *Mon guide d'exploration* :



Boîte souvenirs :



Carnet d'adresses de mes amis du primaire :

Ces activités sont suggérées aux jeunes. Il est aussi possible pour vous d'accompagner votre adolescent afin de conclure l'étape importante que représente la fin de l'école primaire. La même suggestion est faite aux intervenants. Votre collaboration pourrait le soutenir dans l'assemblage du matériel nécessaire pour la réalisation de sa *Boîte à souvenirs* ainsi que dans sa collecte de données pour son *Carnet d'adresses des amis du primaire*. L'activité *Ce que je retiens* est proposé au jeune à la fin de chaque volet afin qu'il choisisse parmi toutes les stratégies, les pistes de solution et les idées susceptibles de l'aider lors de sa transition. Il les inscrit alors dans la section prévue à cet effet dans *Mon Guide d'exploration*. Ces choix sont importants. Il est en effet plus facile d'adhérer à un plan d'action lorsque l'on peut choisir ce qui nous convient le mieux.



## Je me prépare

### Mes talents, mes goûts et mes aptitudes

Ça va bien

À surveiller

Besoin de soutien

C'est ici que les jeunes prennent le temps de penser à leurs talents, à leurs goûts et à leurs aptitudes. Cette réflexion les aidera à faire des choix qui correspondront davantage à ce qu'ils sont.



Activité proposée aux jeunes dans  *Mon guide d'exploration* :



**Niveau 2 : La mission!**



**J'apprends à me connaître :**



**Je prépare mon scrapbooking.**

Le jeune doit apprendre à connaître ses talents, ses goûts et ses aptitudes afin de se développer et de se projeter dans l'avenir, et ce, afin de choisir l'école ou le programme qui lui convient le plus. Il est parfois difficile pour certains jeunes d'identifier leurs qualités, leurs forces et leurs capacités. Il est important de bien le faire car plusieurs choix s'offrent à lui. Il a des décisions à prendre quant à son avenir. Vos conseils et votre soutien viendront l'aider à bien s'orienter. Les raisons qui motivent ses choix doivent être discutées dans le but de s'assurer de leur pertinence.

Si votre jeune vous le demande, il peut-être intéressant pour vous de l'accompagner dans la préparation de l'activité *Je me présente en scrapbooking*. Il aura possiblement besoin de différents matériaux pour la réalisation de cette activité. Vous pouvez l'aider à les rassembler. Cette activité peut aussi se faire avec la collaboration des partenaires qui entourent votre jeune.





# Le carnet de planification des parents

## Mes choix possibles

Ça va bien

À surveiller

Besoin de soutien

Le jeune commence l'exploration des choix qui s'offrent à lui. Il visite le site Web de sa commission scolaire et des écoles qui l'intéressent pour connaître les programmes offerts, ainsi que les activités disponibles.



Activité proposée aux jeunes dans  *Mon guide d'exploration* :



Comment trouver l'information sur les sites Web des écoles ? ;



Je visite des écoles.

Il est intéressant de visiter les sites web des commissions scolaires et des écoles présentes sur le territoire de votre résidence afin de connaître les différents programmes offerts dans ces établissements. Votre adolescent vous demandera peut-être de faire cette exploration avec lui. Le document *Comment trouver l'information sur les sites Web des écoles* propose une courte procédure et plusieurs thèmes de recherche. Il s'agira ensuite de s'informer lors des soirées d'information qui se tiennent dans les écoles qui intéressent votre enfant. Le document *Je visite des écoles* permet de prendre en note les différents points d'intérêt de chaque école. Par la suite, que la visite ait été virtuelle ou réelle, vous pourrez alors en discuter et compléter les informations qui manquent.

Certains jeunes savent déjà quelle école ils fréquenteront lors de la rentrée, mais pour les autres, ces actions permettent de faire une bonne collecte de données dont on peut discuter en vue de baser son choix. Soyez à l'affût des informations que votre jeune recevra à l'école. Informez-vous auprès des personnes concernées pour savoir à quel moment elles s'attendent à recevoir la documentation des écoles secondaires en ce qui a trait à leurs programmes. Les choix peuvent alors être faits en lien avec les intérêts, les goûts et les capacités de votre jeune.



# Le carnet de planification des parents

Les intervenants scolaires ont à leur disposition une présentation électronique concernant les parcours scolaires.



Activité vécue avec les intervenants :



Parcours scolaires au secondaire.

Informez-vous. Une panoplie de choix est disponible. Ceux-ci sont basés sur les résultats scolaires des jeunes. Il peut s'avérer important de bien comprendre les impacts que certains résultats peuvent occasionner sur le cheminement scolaire de votre enfant.

Si votre enfant présente des besoins particuliers, il est important de vérifier auprès de son enseignant actuel ou de la direction de son établissement des choix qui s'offrent à lui. Ces choix devront tenir compte de ses aptitudes scolaires. Les professionnels des services complémentaires de l'école peuvent aussi vous renseigner.

## L'école et le programme qui correspondent à mes besoins

Ça va bien

À surveiller

Besoin de soutien

Le jeune identifie ses besoins, ses capacités, ses attentes, ses idées et ses goûts pour faire un choix éclairé. Vous pourrez alors identifier ensemble le programme et l'école qui lui correspondent le mieux.



Activité proposée aux jeunes dans  *Mon guide d'exploration* :



L'école qui me va le mieux!

C'est un moment déterminant pour le jeune. Les parents le guident dans son choix tout en l'aidant à demeurer le plus réaliste possible. C'est un exercice difficile. Certains jeunes sont confrontés à des refus. D'autres constatent qu'ils ne peuvent aller à la même école que leurs amis. D'autres n'ont pas de choix. La présence d'un adulte de confiance peut faire une grande différence dans la façon dont le jeune vivra cette expérience.



# Le carnet de planification des parents

## Planification de la transition

Ça va bien

À surveiller

Besoin de soutien

Le jeune identifie les étapes importantes qu'il doit maintenant mettre en place afin de bien se préparer à son entrée au secondaire.

Lorsqu'il connaît le nom de son école, il planifie sa rentrée, il s'informe sur les heures des cours, le moyen de transport prévu, le matériel scolaire nécessaire et le plan de l'école.



Activité proposée aux jeunes dans  *Mon guide d'exploration* :



Ma synthèse de planification :



Compilation pour ma rentrée scolaire.

Le jeune prépare sa *Synthèse de planification*. Ce monitoring lui permet d'avoir une vue d'ensemble sur ce qu'il a fait et sur ce qui lui reste à faire pour se sentir à l'aise avec son passage du primaire vers le secondaire. C'est le jeune qui choisit s'il désire aller plus loin selon ses besoins, et ce, afin d'augmenter son sentiment de compétence personnelle. Votre accompagnement se fera donc selon les demandes de votre enfant.

## Le plan de transition

Ça va bien

À surveiller

Besoin de soutien

Il se peut que votre jeune ait besoin d'un accompagnement spécifique pour bien vivre sa transition. Il est également possible qu'il ait besoin d'un parcours différencié au secondaire. Si c'est le cas, la direction de l'école de votre enfant vous en informera le plus tôt possible. Vous et votre enfant serez invités à élaborer un plan de transition. Sa participation se fera bien sûr dans la mesure de ses capacités, et ce, afin de favoriser son engagement et son adhésion.



Le plan de transition



## Le carnet de planification des parents

Lors des transitions, le parent se retrouve souvent à agir comme agent de transmission des informations pertinentes qui concernent son enfant. Cette préoccupation d'assurer un suivi cohérent entre l'école primaire, l'école secondaire et les différents milieux de vie du jeune est importante.

Les partenaires détiennent aussi des informations utiles. Ils sont des alliés essentiels. Vous pouvez les inviter à vous accompagner lors des rencontres du plan de transition. Tous jouent un rôle lorsqu'il s'agit de planifier la transition, car cela permet de faciliter la continuité des services offerts à votre enfant. La communication et le transfert des informations entre tous les milieux contribuent à une meilleure organisation des services à mettre en place pour la suite de sa scolarisation.

Lors de la première rencontre, il est suggéré que vous ayez en main tous les documents que vous jugez pertinents tels que les évaluations, les recommandations et les rapports des spécialistes, le plan de services individualisé, ainsi que le plan de services individualisé intersectoriel. Vous aurez aussi complété les parties du document *Le plan de transition* pour faire la présentation de votre enfant. Votre jeune aura fait de même. S'il éprouve des difficultés, vous pouvez le référer à son document *J'apprends à me connaître*. Chaque participant est invité à le compléter aussi. Le but de cet exercice est de dresser un portrait le plus complet possible des capacités, des intérêts et des défis de votre enfant. De plus, l'ensemble des services reçus y apparaît aussi. Il importe d'y annexer tous les documents qui sont nécessaires à une meilleure compréhension de la situation.

Rappelez à votre jeune que c'est de sa transition dont on parle et qu'il est au coeur des démarches. Sa participation est importante afin qu'il puisse faire part de ses opinions lors des prises de décision. Il aura besoin de votre support pour bien comprendre ce qui se passe et pourquoi. Plus votre adolescent sera impliqué activement dans la démarche, plus il se sentira interpellé et plus il adhérera aux décisions qui seront prises. Cela favorise également sa collaboration à l'élaboration de son plan de transition.

Votre rôle d'accompagnateur et de guide est fort important. Vous connaissez bien votre adolescent et vous saurez assurer l'encadrement requis par sa situation.



# Le carnet de planification des parents

## Les outils du secondaire

Ça va bien

À surveiller

Besoin de soutien

Le jeune apprend à connaître les outils qui l'aideront à s'organiser au secondaire.



Activité proposée aux jeunes dans  *Mon guide d'exploration* :



Mes effets scolaires ;



Mon casier ;



Mon cadenas ;



Mon agenda ;



Ma carte étudiante ;



Mon horaire ;



Le plan de l'école ;



Mon dossier accordéon.

Votre adolescent se prépare à vivre une série de changements importants tant au plan académique, procédural que structurel. Au secondaire, les élèves doivent démontrer beaucoup plus d'autonomie. L'école est souvent plus grande, l'horaire est plus complexe et l'organisation du matériel est différente.

Votre enfant est invité à se familiariser avec des outils qu'il utilisera l'an prochain. Il y retrouvera plusieurs informations sur différents sujets qui pourront possiblement répondre à ses interrogations.

Il serait intéressant d'explorer avec lui comment il peut d'ores et déjà commencer à s'approprier efficacement ceux-ci. Ensemble, vous pourrez décider de ce qui est pertinent de commencer à utiliser maintenant. Les outils peuvent être introduits un à un selon la capacité d'adaptation de votre jeune. Par exemple, vous pouvez décider de



# Le carnet de planification des parents

commencer à utiliser un horaire pour les activités familiales. L'utilisation de l'agenda peut aussi commencer dès la fin du primaire si ce n'est pas déjà le cas.

## Faire comme si j'étais au secondaire

Ça va bien

À surveiller

Besoin de soutien

Le jeune vit des expériences comme s'il était déjà au secondaire à son école.



Activités vécues avec les intervenants :



Une visite à l'école secondaire ;



Le Rallye dans l'école ;



Le Rallye-photos ;



Une semaine ou deux comme au secondaire ;



Improvisation.

Pour certains jeunes, ces activités devront être répétées. Le parent peut aussi se servir des outils pour répondre aux besoins particuliers de son jeune s'il le juge à propos. En effet, certains jeunes ont besoin de plus de temps et de pratique pour bien se situer dans l'école. Il est possible de visiter l'école plus d'une fois en obtenant une autorisation au préalable. Ces visites peuvent se faire avec vous ou en compagnie d'une personne de confiance. Avec l'accord de la direction, on peut aussi prendre des photos afin de donner au jeune des repères visuels avant la rentrée.

## Ma carte réseau

Ça va bien

À surveiller

Besoin de soutien

Le jeune prépare sa carte réseau.



## Le carnet de planification des parents



Activité proposée aux jeunes dans  *Mon guide d'exploration* :



La carte de mon réseau social ;

Les parents peuvent accompagner le jeune qui le demande dans l'élaboration de *La carte de mon réseau social*. La participation de tous les collaborateurs est encore une fois sollicitée.



## Je vis mon aventure

### Bonjour secondaire!

Ça va bien

À surveiller

Besoin de soutien

Le jeune vit des activités d'accueil préparées par l'école afin de faciliter son intégration. Plus les jeunes apprennent à se connaître rapidement au début, moins ils se sentiront isolés et plus vite ils développeront un sentiment d'appartenance à leur groupe et à leur école.

Activité proposée aux jeunes par le biais du jeu :



L'excursion.



Activités vécues avec les intervenants :



Activités d'accueil



Je me présente

À cette étape, le parent est invité à être à l'écoute de son enfant afin de prévenir, de rassurer et de donner des pistes de solution, si le besoin se présente. Il faut demeurer vigilant. Malgré toutes les mesures mises en place, certains jeunes éprouvent beaucoup de difficultés à s'intégrer à leur nouvelle école.

Dans certaines écoles, les parents sont invités à participer à la journée d'accueil. L'organisation des journées est variable d'un milieu à l'autre. C'est une belle occasion de rencontrer dès le début de l'année, les intervenants qui côtoieront votre enfant. Vous pourrez aussi recevoir des explications sur le fonctionnement de l'école ou du groupe. Vous aurez peut-être l'occasion de partager certaines informations concernant le cheminement de votre jeune et les changements qui sont survenus durant l'été. Parfois, de telles journées ne s'y prêtent pas, mais vous pourrez décider d'un temps de rencontre ou échanger vos coordonnées ainsi que votre adresse courriel. L'important est de trouver





# Le carnet de planification des parents

une façon de communiquer rapidement avec le milieu.

Informez-vous avant la rentrée pour connaître les modalités d'accueil de l'école de votre jeune.

## Créer des liens avec les élèves de ma classe

Ça va bien

À surveiller

Besoin de soutien

Le jeune discute avec les élèves de sa classe pour se faire des nouveaux amis.



Activité proposée aux jeunes dans  *Mon guide d'exploration* :



Carnet d'adresses de mes nouveaux amis du secondaire.



L'amitié c'est important.

Votre jeune aura peut-être aussi vécu certaines discussions à l'école concernant l'amitié. Vous pouvez le questionner à cet effet. L'amitié est très importante à l'adolescence. Si votre enfant éprouve de la difficulté à se faire un nouveau réseau, il existe quelques pistes pour l'aider dans ce document.



L'amitié, c'est important : Document à l'attention de la famille et des proches

Lors de vos observations et de vos discussions avec votre jeune, vous découvrirez peut-être qu'il manque d'habiletés sociales. C'est un enjeu majeur pour certains jeunes. Avoir de bonnes habiletés sociales aide à se faire des amis. Voici un petit guide pour les parents afin d'en apprendre davantage sur les meilleurs moyens de les développer avec votre adolescent.



Les habiletés sociales : Guide pour les parents et les proches

Vous pouvez aussi vous informer auprès des intervenants de votre enfant s'ils offrent un tel programme. Parfois, certains organismes communautaires ont aussi des programmes à cet effet.



# Le carnet de planification des parents

## Utilisation efficace des outils

Ça va bien

**À surveiller**

**Besoin de soutien**

Le secondaire est une étape de la vie scolaire où l'on doit être bien organisé pour réussir. Afin d'apprendre à se servir de plusieurs des outils indispensables au secondaire, les jeunes ont besoin d'accompagnement pour les utiliser efficacement. Vous pouvez accompagner votre enfant pour l'aider à s'approprier efficacement ces outils maintenant que la situation l'exige.



Activité proposée aux jeunes dans  *Mon guide d'exploration* :



Comment utiliser l'agenda?



Comment faire mes devoirs à temps ?



Stratégies pour bien me préparer à un examen :



Comment prendre des notes?



Comment me retrouver dans l'école?

Votre jeune aura peut-être aussi vécu ces activités à l'école.



Activités vécues avec les intervenants :



L'agenda;



Stratégies pour bien me préparer à un examen :



Pour être efficace au secondaire + Fiche d'autoévaluation.

Discutez avec lui pour savoir si c'est le cas. Demandez-lui quels sont les aspects qui sont faciles pour lui et ceux avec lesquels il a des difficultés.



# Le carnet de planification des parents

Vous pouvez aussi vous servir des outils suggérés si vous constatez que le milieu n'a pas l'intention de s'en servir. Cependant, il faut procéder avec discernement. Il ne faudrait pas faire vivre toutes les activités à votre jeune et qu'il se voit obligé de les refaire à l'école. Informez-vous. Dans le carnet de planification des jeunes, il leur est d'ailleurs suggéré de proposer aux intervenants d'utiliser les activités. L'impact est plus grand si l'on peut en discuter avec ses pairs.



Les devoirs, documents à l'intention des parents

## Services de l'école et activités intéressantes

Ça va bien

À surveiller

Besoin de soutien

Le jeune s'informe sur les ressources et les services offerts dans l'école. Toutes ces informations lui permettent de compléter les différents documents qui lui sont proposés.



Activité proposée aux jeunes dans  *Mon guide d'exploration* :



Qui peut m'aider dans mon école?



La carte de mon réseau social:



Quelles activités puis-je faire à l'école?

Il arrive parfois que le support des intervenants ne soit pas suffisant pour un jeune. Au secondaire, il doit être autonome et demander l'aide dont il a besoin. Parfois, il ne sait pas qu'il peut faire appel à certaines personnes pour obtenir de l'aide à l'école. Prenez le temps de remplir avec lui la fiche *Qui peut m'aider dans l'école?* et de compléter sa carte réseau.

Pour avoir du plaisir et se faire des amis à l'école secondaire, il y a toujours plusieurs activités intéressantes qui sont offertes. Prenez aussi le temps de voir avec votre jeune quelles activités correspondraient le plus à ses goûts et à ses talents.



# Le carnet de planification des parents

## Faire le point sur ce qui fonctionne bien et sur ce qui serait à améliorer

Ça va bien

À surveiller

Besoin de soutien

Les jeunes peuvent maintenant faire un bilan concernant leur adaptation à leur nouvelle réalité scolaire.



Activité proposée aux jeunes dans  *Mon guide d'exploration* :



L'adaptomètre;



Autoévaluation de mon efficacité au secondaire;



SOS - Pistes de solution.

Les parents doivent rester alertes et observer comment la transition et l'intégration au nouvel environnement se déroulent pour le jeune. La majorité de ceux-ci s'adapte bien, mais certains jeunes auront besoin d'une aide supplémentaire pour bien y parvenir.

*L'adaptomètre* permettra au jeune de cibler efficacement les difficultés rencontrées et de trouver des solutions dans *S.O.S. Pistes de solution*. Discutez avec lui des difficultés qu'il rencontre. Si votre jeune vous le demande ou si vous le jugez pertinent, reprenez les activités avec lui.

Il se peut que l'école propose un programme de parrainage à votre jeune. Cet outil vient accompagner les jeunes qui, malgré tous les moyens mis en place, n'arrivent pas à s'adapter ni à s'intégrer à la réalité du secondaire.

Vous pouvez consulter les documents proposés aux intervenants, au parrain et à l'élève parrainé pour connaître les objectifs visés ainsi que le fonctionnement de ce programme. Vous serez mieux outillé pour accompagner votre adolescent.



Programme de parrainage



## Intimidation-Taxage

Ça va bien

À surveiller

Besoin de soutien



Activité proposée aux jeunes dans  *Mon guide d'exploration* :



Intimidation - taxage à l'intention des jeunes.

À l'école secondaire, il est possible que des taxeurs et des intimidateurs approchent certains jeunes. Ils peuvent alors miner la confiance des jeunes qui sont sans moyen de défense approprié.

Discuter avec votre adolescent des attitudes à adopter face aux intimidateurs et aux taxeurs prend ainsi tout son sens. Consultez le document *Intimidation-Taxage à l'intention des jeunes* avec lui et **Intimidation-Taxage à l'intention des parents** pour obtenir des ressources et être ainsi mieux outillés pour intervenir. Tous les intervenants doivent demeurer vigilants. Les parents aussi. La suggestion faite aux jeunes est d'en PARLER à un adulte en qui ils ont confiance. Cet adulte, c'est peut-être vous. Soyez à l'écoute.



Intimidation-Taxage à l'intention des parents

## Les sites d'ados

Ça va bien

À surveiller

Besoin de soutien

Votre adolescent a désormais des sujets de conversation qui vous laisseront parfois songeur. Il est en pleine période de changements et il vit des expériences qui le questionnent. Il s'adressera aux personnes de son entourage en qui il a confiance pour y répondre. Ces questions pourront toucher les sujets suivants : l'amour, la sexualité, la nutrition, l'activité physique, l'orientation sexuelle, l'homosexualité, l'hygiène, la puberté et la santé du corps, la sécurité sur le réseau Internet, les textos, la violence verbale, l'intimidation, la cyberintimidation, l'homophobie, la jalousie, la violence physique, l'agression sexuelle, le viol, les gangs, les ITS, la grossesse à l'adolescence, les troubles alimentaires, les stéroïdes, les blessures, le port du casque, le respect des lois de



## Le carnet de planification des parents

sécurité, les dépendances comme la cigarette, les drogues et l'alcool et les jeux, l'anxiété, le stress, la dépression ainsi que le suicide. Plusieurs sites peuvent être consultés afin de vous informer ensemble sur les sujets qui le préoccupent.



Babillard pour les parents

