

Démarche scientifique

La *Carte routière vers le préscolaire, Guide pour soutenir une transition de qualité des enfants ayant des besoins particuliers*, est le résultat de plusieurs travaux menés afin de cerner la problématique de la transition vers le préscolaire des enfants ayant des besoins particuliers.

Voici, présentées succinctement, les différentes activités qui illustrent l'aspect scientifique de cette démarche et son caractère intégrateur :

- Recherche doctorale : l'élaboration de la *Carte routière vers le préscolaire* s'est effectuée concurremment à une démarche doctorale réalisée par Julie Ruel à l'Université du Québec en Outaouais, sous la direction d'André C. Moreau et la codirection de Johanne April, professeurs-chercheurs à l'UQO. Cette recherche doctorale s'actualise en contexte de transition vers le préscolaire. Elle a permis d'approfondir la problématique de cette transition et d'en saisir les enjeux, particulièrement quand il s'agit d'enfants ayant des besoins particuliers, de leurs parents et des autres personnes qui les entourent.
- Analyse d'écrits scientifiques et de documents variés : ce projet s'inspire de l'analyse d'articles scientifiques, de recherches, de livres, de documents divers et de sites Internet traitant de la transition vers le préscolaire et de ses différents enjeux.
- Recherche-action intersectorielle : ce projet constitue une des retombées d'un projet de recherche financé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec (MELS). Ce dernier a conçu un programme ayant pour objectif de soutenir des projets de recherche-action visant l'expérimentation d'interventions novatrices en adaptation scolaire, en collaboration avec le milieu de la recherche (MELS, 2006). C'est dans ce cadre que le projet de recherche-action *Carte routière pour soutenir une transition de qualité des enfants EHDAA¹ vers le préscolaire* (Bourdeau, Ruel et Moreau, 2006-2008) a vu le jour. Il a permis notamment d'explorer les enjeux locaux de la transition, de choisir les volets de la *carte routière* à développer, de valider son contenu ainsi que de soutenir son appropriation et sa diffusion.

¹ Élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDAA) : expression utilisée pour désigner les enfants qui requièrent des services spécifiques en adaptation scolaire.

