

Carte routière vers le préscolaire





Ligne du temps



Guide pour soutenir une transition de qualité
des enfants ayant des besoins particuliers


Annuellement

Rencontre entre la commission scolaire et les services de garde de son territoire

-  [Commission scolaire](#)
-  [Service de garde 0-5 ans](#)

Rencontre annuelle de planification et d'échange entre la CS et les services de la santé et les services sociaux

-  [Services de la santé et les services sociaux](#)
-  [Commission scolaire](#)

-  Cliquez sur le nom du milieu identifié pour se rendre à sa trousse organisatrice et ainsi connaître son rôle à cette étape.



-2-

La ligne du temps



Idéalement de 15 à 24 mois avant l'entrée scolaire

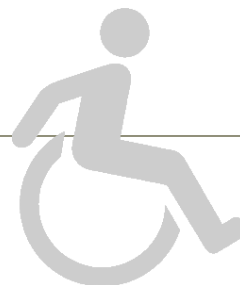
☐ Démarche d'information par les parents sur les services du préscolaire 4 ans offerts par leur commission scolaire

- 👣 [Parents](#)
- 👣 [Services de la santé et les services sociaux](#)

Idéalement de 12 à 15 mois avant l'entrée scolaire

☐ Démarche d'information par les parents sur les services offerts aux enfants ayant des besoins particuliers à leur Commission scolaire

- 👣 [Parents](#)
- 👣 [Services de la santé et les services sociaux](#)






-3-

La ligne du temps









À l'automne qui précède la rentrée

☐ Rencontre de groupe des parents d'enfants ayant des besoins particuliers.





-  [Parents](#)
-  [Commission scolaire](#)
-  [Services de la santé et les services sociaux](#)

☐ Identification des habiletés prioritaires à développer chez l'enfant afin de faciliter son intégration en milieu scolaire

-  [Parents](#)
-  [Service de garde 0-5 ans](#)
-  [Services de la santé et les services sociaux](#)

-  [Préparation/Banque d'idées pour préparer les parents](#)
-  [Préparation/Banque d'idées pour préparer l'enfant](#)
-  [Planification/Trousse organisatrice pour la planification et la coordination des services](#)

☐ Planification de l'admission de l'enfant

-  [Parents](#)
-  [Commission scolaire](#)
-  [Services de la santé et les services sociaux](#)
-  [Milieu école](#)







-4-

La ligne du temps



À l'hiver et au printemps qui précèdent la rentrée

□ Admission de l'enfant

-  [Parents](#)
-  [Milieu école](#)
-  [Commission scolaire](#)
-  [Services de la santé et les services sociaux](#)




[Accueil/Trousse pour la personne qui accueille](#)








[Accueil/Trousse d'accueil pour les parents](#)

□ Identification des élèves qui ont des besoins particuliers et du soutien à offrir

-  [Commission scolaire](#)
-  [Milieu école](#)

□ Première rencontre d'évaluation des besoins en vue de l'identification des services à offrir à l'enfant

-  [Parents](#)
-  [Milieu école](#)
-  [Commission scolaire](#)
-  [Services de la santé et les services sociaux](#)
-  [Service de garde 0-5 ans](#)



[Planification/Trousse organisatrice pour la planification et la coordination des services](#)



-5-

La ligne du temps



Au printemps qui précède la rentrée






□ Organisation des services éducatifs et complémentaires


 [Commission scolaire](#)

□ Information sur l'orientation des services et l'organisation scolaire prévue pour l'enfant


 [Parents](#)
[Milieu école](#)

□ Rencontre pour élaborer le plan de transition vers le préscolaire





 [Parents](#)
[Milieu école](#)
[Commission scolaire](#)
[Services de la santé et les services sociaux](#)
[Service de garde 0-5 ans](#)

 [Planification/Trousse organisatrice pour la planification et la coordination des services](#)

 [Information/Profil des besoins de soutien](#)

 [Relation](#)



-6-

La ligne du temps



Au printemps et à l'été qui précèdent la rentrée

<input type="checkbox"/> Visite du milieu scolaire désigné pour l'enfant	
<ul style="list-style-type: none">  Parents  Services de la santé et les services sociaux  Service de garde 0-5 ans 	<ul style="list-style-type: none">  Planification/Trousse organisatrice pour la planification et la coordination des services  Préparation/Banque d'idées pour préparer les parents  Préparation/Banque d'idées pour préparer l'enfant
<input type="checkbox"/> Mise en œuvre du plan de transition vers le préscolaire	
<ul style="list-style-type: none">  Parents  Milieu école  Commission scolaire  Services de la santé et les services sociaux  Service de garde 0-5 ans 	
<input type="checkbox"/> Réalisation du portfolio de transition	
<ul style="list-style-type: none">  Parents  Service de garde 0-5 ans  Services de la santé et les services sociaux 	 Information/Portfolio de transition
<input type="checkbox"/> Préparation de l'enfant	
<ul style="list-style-type: none">  Parents  Service de garde 0-5 ans  Services de la santé et les services sociaux 	 Préparation/Banque d'idées pour préparer l'enfant







-7-

La ligne du temps








En juin, en août et en septembre



□ Présentation de l'enfant au personnel de l'école

   <p><u>Parents</u> <u>Milieu école</u> <u>Services de la santé et les services sociaux</u></p>	 <u>Information/Portfolio de transition</u>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------






□ Préparation du personnel de l'école, du service de garde scolaire, des parents et des autres élèves à accueillir l'enfant ayant des besoins particuliers

  <p><u>Milieu école</u> <u>Commission scolaire</u></p>	 <u>Planification/Trousse organisatrice pour la planification et la coordination des services</u>  <u>Information/Problématiques et ressources</u>  <u>Préparation/Banque d'idées pour préparer le personnel de l'école</u>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

□ Planification de la rentrée

 <p><u>Milieu école</u></p>	 <u>Accueil/Trousse de planification pour les premières journées d'école</u>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

□ Sensibilisation

   <p><u>Parents</u> <u>Milieu école</u> <u>Services de la santé et les services sociaux</u></p>	 <u>Sensibilisation/Matériel de sensibilisation</u>  <u>Sensibilisation/Lettre aux parents</u>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------









-8-

La ligne du temps









En août et en septembre : la rentrée

<input type="checkbox"/> Soutien et formation du personnel qui accueille	
 Commission scolaire	
<input type="checkbox"/> Soutien au milieu qui accueille l'enfant	
 Commission scolaire	 Préparation/Banque d'idées pour préparer le milieu de garde scolaire
 Services de la santé et les services sociaux	
 Service de garde 0-5 ans	
 Milieu école	

Le mois qui suit la rentrée

<input type="checkbox"/> Suivi du plan de transition	
 Parents	 Relation/Feuillet sur les modalités de communication
 Milieu école	
 Services de la santé et les services sociaux	
 Commission scolaire	



-9-

La ligne du temps



À l'automne qui suit la rentrée

□ Participation et élaboration de la démarche du PI/PSII



[Parents](#)
[Milieu école](#)
[Services de la santé et les services sociaux](#)



[Planification/Trousse organisatrice pour la planification et la coordination des services](#)







-10-

La ligne du temps







Tout au long de l'année

Rencontres de suivi

<ul style="list-style-type: none">  Parents  Milieu école  Services de la santé et les services sociaux 	 Relation
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Soutenir le milieu scolaire et de garde
- Utilisation maximale des ressources disponibles de soutien

<ul style="list-style-type: none">  Commission scolaire  Services de la santé et les services sociaux  Milieu école 	 Information/Problématiques et ressources
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Mise à jour du portfolio de progression
- Adaptation de l'enseignement

<ul style="list-style-type: none">  Milieu école 	<ul style="list-style-type: none">  Préparation/Banque d'idées pour préparer le personnel de l'école  Information/Portfolio de progression  Information/Outils d'observation  Information/Profil des besoins de soutien
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-11-

La ligne du temps



Au printemps qui suit la rentrée

□ Rencontre de bilan et orientation pour l'année à venir



[Parents](#)

[Commission scolaire](#)

[Milieu école](#)

[Services de la santé et les services sociaux](#)



-12-

La ligne du temps

