



Feuillet pour les parents réalisé dans le cadre de la recherche

Les pratiques de transition lors de la rentrée des enfants
au préscolaire

Évaluation du *Guide pour soutenir une première transition scolaire de
qualité*

Tous ensemble pour réussir la première transition scolaire de votre enfant!

Julie Ruel, André C. Moreau, Annie Bérubé et Johanne April
2011-2016

L'entrée à la maternelle représente une étape importante pour votre enfant et pour vous, parents. Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) a mandaté notre équipe de l'Université du Québec en Outaouais pour mener une recherche sur les pratiques de transition lors de la rentrée des enfants à la maternelle. Dans ce feuillet, nous vous présentons des informations sur ce qui favorise une première rentrée scolaire réussie.

La première transition scolaire est
importante dans la trajectoire scolaire de tous les enfants

Comme parent, comment puis-je aider mon enfant à bien vivre sa première rentrée scolaire?

La réponse est simple : en participant activement au processus de la transition de votre enfant.

Tous les répondants consultés, enseignants, directions et intervenants en petite enfance, s'accordent sur l'importance de l'implication des familles pour une transition de qualité.

Concrètement, cela signifie que :

- Vous parlez positivement de l'école avec votre enfant.
- Vous faites équipe avec l'école en participant aux activités telles que les journées portes ouvertes, les visites de l'école, les rencontres avec l'enseignante avant la rentrée ou après la rentrée.
- Vous communiquez avec l'école pour les informer des besoins particuliers de votre enfant.
- Vous autorisez les intervenants qui connaissent votre enfant à partager des informations pertinentes avec l'école concernant le développement de votre enfant et les services qu'il a reçus.



Comme parent, votre engagement est un gage de succès!

Comment l'école peut-elle faciliter cette première transition scolaire?

La recherche démontre qu'une école préparée à accueillir tous les enfants et leur famille favorise une première transition scolaire de qualité.

Une école préparée met en place plusieurs activités et pratiques de transition, dès l'admission des enfants à l'école, par exemple :

- invitations fréquentes pour des activités à l'école,
- échanges entre la future enseignante et le service de garde de votre enfant,
- échanges réguliers parent – enseignant,
- utilisation de plusieurs moyens de communication entre l'école et les parents.

Les parents sont plus enclins à s'impliquer dans les écoles qui leur semblent préparées à accueillir tous les enfants : ils se sentent importants et respectés.

L'école qui met en place des pratiques variées de transition vous incite à participer !



Quel est le rôle du personnel des services de garde, des professionnels des services à la petite enfance, de la santé et des services sociaux et de l'école?

Toutes les personnes qui entourent votre enfant ont un rôle à jouer dans sa transition vers l'école.

- Ensemble, vous collaborez pour vous assurer de la constance et de la continuité entre les différents milieux et services fréquentés par votre enfant.
- Avant la rentrée, les intervenants qui connaissent votre enfant et vous-mêmes pouvez présenter votre enfant au personnel de l'école qui va l'accueillir : ses caractéristiques, ses forces, ses acquis, ses besoins et les moyens qui sont efficaces avec lui.



La collaboration permet le partage de savoirs, d'expertises et de ressources !

Si j'ai des craintes ou des questions à propos de la rentrée de mon enfant que dois-je faire?

N'hésitez pas à communiquer avec l'école pour toute question concernant votre enfant ou pour éclaircir une situation qui vous préoccupe.

- Pour échanger, communiquer ou transmettre des informations, il existe des moyens de communication variés : courriel, téléphone, rencontre, agenda, feuillet d'information, lettre. Faites part de votre moyen de communication préféré.
- La communication se veut réciproque, c'est-à-dire qu'elle s'établit autant par vous que par l'école.
- Une bonne communication permet de créer une relation de confiance entre l'école et vous.
- En étant informés et écoutés, vous vous sentez respectés. Il en est de même pour le personnel de l'école.

La communication réciproque et constante entre vous et l'école crée une relation de confiance et de respect!





Vos actions contribuent à développer la confiance de votre enfant envers son école. Elles soutiennent son enthousiasme à la fréquenter.

En résumé, pour assurer la qualité de la transition de votre enfant vers le préscolaire :

- Votre engagement est essentiel.
- Votre participation aux activités proposées par l'école est primordiale.
- La collaboration et le partage d'information sont indispensables.
- La communication réciproque permet de tisser des liens de confiance et de respect.

À propos de la recherche

La recherche *Les pratiques de transition lors de la rentrée des enfants au préscolaire. Évaluation du Guide pour soutenir une première transition scolaire de qualité* a été menée par des chercheurs de l'Université du Québec en Outaouais dans le cadre des travaux sur la persévérance et la réussite scolaires de la stratégie *L'école, j'y tiens!* en vertu d'un contrat accordé par le MEES.

Le rapport final et le sommaire de la recherche sont disponibles sur le site Internet des transitions scolaires au w3.uqo.ca/transition



Des commentaires?

Communiquez avec :

Julie Ruel, Ph. D., chercheuse principale
Professeure associée, Université du Québec en Outaouais
Chercheuse associée, CISSS de l'Outaouais
julie.ruel@uqo.ca