

*Projet Synthèse (INF 4173)*

---

## **PLAN DE TRAVAIL**

---

*Rédaction : Raphaël Messier  
Supervision : Karim El Guemhioui  
Coordination : Michal Iglewski*

## Introduction

Le *Mobile Learning* (ou *M-Learning* en bref) est une approche didactique qui permet de libérer l'étudiant du lieu dans lequel il fait l'apprentissage d'un domaine d'étude. De récentes avancées technologiques peuvent être utilisées pour permettre le déploiement de cette approche de l'enseignement.

Dans ce projet, nous nous proposons de développer un prototype logiciel de manière à permettre l'acheminement à l'étudiant de matériel pédagogique et de questionnaires d'évaluation sur des dispositifs mobiles (tels *iPod*, PDA, ordinateurs ultra-portables, etc.).

## Description de la tâche

Le prototype à développer devra rendre disponible, auprès d'un étudiant donné, un parcours didactique constitué de segments comprenant chacun un énoncé de matière suivi d'un questionnaire d'évaluation. Plus précisément, le prototype devra :

- Permettre le téléchargement de leçons selon un ordre pré-établi ;
- Permettre le développement de questionnaires d'évaluation pour chaque leçon ;
- Saisir les réponses et compiler le résultat obtenu par l'étudiant lors de l'évaluation d'une leçon ;
- Lors de la réussite d'une évaluation, générer une clé numérique et la transmettre à l'étudiant ;
- Permettre à l'étudiant muni d'une nouvelle clé numérique de télécharger la leçon suivante prescrite dans son parcours.

## Contraintes d'implémentation

Ce premier prototype devra intégrer l'utilisation de la technologie *Podcast* à l'application Web *Moodle*. Par ailleurs, sa réalisation devra reposer sur des technologies existantes et exploiter les possibilités qu'offrent les logiciels libres, à code source ouvert (ang. *open source*), ou encore déjà disponibles à l'UQO.

## Échéancier

12 mai	Remise du plan de travail.
17 mai	Compilation des informations préliminaire.
24 mai	Documentation sur les technologies requises.
7 juin	Développement d'un prototype préliminaire.
21 juin	Remise du rapport de progrès.
19 juillet	Développement d'une version améliorée du prototype.
28 juillet	Présentation orale.
7 août	Dépôt du rapport final.

## Perspectives futures

Une fois l'intégration des technologies maîtrisée dans le cadre d'un premier prototype, une seconde version pourra offrir une meilleure ergonomie et des options de paramétrage avancées pour une fonctionnalité accrue. On peut imaginer, par exemple, limiter le nombre de tentatives d'évaluation effectuées par étudiant par jour, définir des dates butoir pour l'atteinte d'un certain niveau d'avancement dans un parcours, ou encore permettre des parcours non linéaires.