

Stratégie de migration WebCT vers Moodle

Depuis plusieurs années, l'université du Québec en Outaouais utilise la plateforme WebCT pour la diffusion de cours en ligne. Cette technologie offre un cadre technique versatile et relativement simple d'utilisation pour appuyer la pédagogie des cours offerts par l'université.

Depuis le rachat de WebCT par la compagnie Blackboard en octobre 2005, plusieurs experts s'accordent pour dire que l'avenir du produit WebCT est en déclin. Une évaluation faite par le département informatique de l'UQO¹ de plusieurs logiciels du domaine libre et payant a permis de conclure que la meilleure solution serait une migration vers la plateforme Moodle. Après avoir commencé les tests sur Moodle et avoir fait plusieurs adaptations pour utiliser le système à l'université, la phase d'essai pilote sera maintenant élaborée suivie d'une proposition de stratégie de migration pour l'automne 2008.

La migration

- Élaborer un cours pilote pour tester Moodle et ses fonctionnalités :
 - étudier le maximum de fonctionnalités offertes par Moodle pour être en mesure de construire un pilote qui reflétera au mieux les possibilités de Moodle;
 - composer un petit comité consultatif de deux à trois professeurs pour permettre de bien évaluer les attentes des professeurs afin de concevoir un pilote de cours en ligne à la mesure des besoins des professeurs;
- Sélectionner un ensemble de modules et de blocs de façon judicieuse selon les besoins de l'université, car il sera facile de s'y perdre étant donné le grand nombre de modules offerts par Moodle. Le choix des outils à rendre disponible aux utilisateurs devra être fait soigneusement et offrir les modules plus utilisés pour ne pas encombrer inutilement la page de cours de blocs²;
- Évaluer ce qui sera transférable de WebCT vers Moodle. Il faudra élaborer une méthode de transfert du contenu des cours des professeurs vers le nouveau site de cours Moodle qui allégera leur tâche et choisir la meilleure méthode de migration parmi les trois solutions offertes par Moodle;
- Déterminer les étapes importantes qui devront être effectuées par les professeurs, les administrateurs et les futurs spécialistes du système durant la phase de migration et évaluer le temps sur lequel va s'échelonner cette migration.

Documentation et support

- Élaborer une documentation de base en français pour soutenir la création du cours par le professeur et pour l'administrateur. Cette documentation couvrira les notions essentielles pour que ces utilisateurs aient un soutien de base pour être efficaces et fonctionnels dans Moodle;
- Proposer une stratégie de formation alternative à la formation par la documentation officielle de la communauté de Moodle.

1 Université du Québec en Outaouais

2 Contient des informations additionnelles ou des fonctionnalités supplémentaires pour l'étudiant ou pour l'enseignant.