

La littératie se définit comme étant un champ de recherche, de connaissances et d'activités qui, dans une visée d'apprentissage tout au long de la vie, s'intéresse aux capacités d'une personne, d'un milieu ou d'une communauté à comprendre, à communiquer ou à interagir, sur différents supports, pour participer activement à la société dans divers contextes inclusifs.

6) Contextes inclusifs

Les contextes inclusifs réfèrent à l'idéologie de l'inclusion qui mène à l'élimination sinon à l'atténuation de tout obstacle ou facteur de rejet et d'exclusion. Cette visée prône le respect et la valorisation de la diversité des personnes dans différents contextes inclusifs : elle s'appuie sur les fondements de justice sociale, d'équité, de démocratisation et du respect des droits de la personne. Cette visée mène à des transformations de systèmes et de pratiques afin d'accroître les capacités des milieux à répondre aux besoins de tous les individus. Ces contextes inclusifs ont pour fonction d'assurer une réussite scolaire, sociale et professionnelle ainsi qu'une participation citoyenne.