

## Colloque international de l'ÉRLI 2017

	Mercredi 3 mai	Jeudi 4 mai	Vendredi 5 mai
<b>Accueil Mardi 16 à 19:00</b>	<b>7: 30 à 8: 45 Local J-0105</b>	<b>7: 30 à 8: 45 Local J-0105</b>	
<b>Ouverture du colloque, conférences et communications</b>	<p><b>9: 00 – local J-2101-2107</b>  <b>Mot de bienvenue</b>            Mme Lizanne Lafontaine, professeure titulaire et responsable de l'ÉRLI, UQO</p> <p><b>Présentations</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ M. Stéphan Maher, maire de la ville de Saint-Jérôme</li> <li>▪ M. Denis Harrisson, recteur, UQO</li> </ul> <p><b>9: 30 à 10: 30</b>  <b>Conférence d'ouverture</b>  <i>Cultiver la littératie pour la vie</i>            Mme Monique Brodeur, doyenne, Faculté des sciences de l'éducation, Université du Québec à Montréal</p>	<p><b>9: 00 à 10: 00 – local J-2101-2107</b>  <b>Conférences</b>  <i>Littératies universitaires et « transfert » du savoir-écrire : recherches et enjeux</i>            Mme Christiane K. Donahue, professeure associée de linguistique, directrice de l'Institute for Writing and Rhetoric, Dartmouth University, États-Unis</p> <p><b>10: 00 à 10: 30</b>  <i>Les multiples facettes de la littératie comme facteur de réussite des étudiants jeunes et adultes au collégial</i>            M. Michel Simard, directeur, Formation continue et services aux entreprises et responsable du Centre de recherche et d'expertise en multilittératie des adultes (CREMA), Collège Lionel-Groulx</p>	<p><b>9: 00 à 10: 30</b>            Communications scientifiques (titres et locaux plus bas)</p>
<b>Pause</b>	<b>10: 30 à 10: 45</b>	<b>10: 30 à 10: 45</b>	<b>10: 30 à 10: 45</b>
<b>BLOC 1 Communications et mot de clôture</b>	<p><b>10: 45 à 12: 15</b>            Communications scientifiques et professionnelles (titres et locaux plus bas)</p>	<p><b>10: 45 à 12: 15</b>            Communications scientifiques (titres et locaux plus bas)</p>	<p><b>10: 45 à 11: 45 – local J-2101-2107</b>  <b>Conférence de clôture</b>  <i>La littératie dans l'océan Indien : le cas de l'île de La Réunion</i>            M. Michel Latchoumanin, professeur des universités en Sciences de l'éducation, directeur du Centre Interdisciplinaire de recherche sur la Construction Identitaire (CIRCI), Université de La Réunion, France</p> <p><b>11: 45</b>  <b>Grands témoins</b></p>

## Colloque international de l'ÉRLI 2017

			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mme Monique, Lebrun, professeure émérite, UQAM</li> <li>▪ Mme Marie-Christine Pollet, professeure, Université libre de Bruxelles</li> <li>▪ M. André-C. Moreau, professeur agrégé, UQO</li> </ul> <p><b>Mot de clôture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mme Sylvie de Grobois, vice-rectrice à l'enseignement et à la recherche, UQO</li> <li>▪ Mme Lizanne Lafontaine, professeure titulaire et responsable de l'ÉRLI, UQO</li> </ul>
<b>Dîner</b>	<b>12: 15 à 13: 15</b>	<b>12: 15 à 13: 15</b>	<b>Fin 12: 30</b>
<b>BLOC 2</b>	<b>13: 15 à 14:45</b> Communications scientifiques et professionnelles (titres et locaux plus bas)	<b>13: 15 à 14: 45</b> Communications scientifiques (titres et locaux plus bas)	
<b>Pause</b>	<b>14: 45 à 15: 00</b>	<b>14: 45 à 15: 00</b>	
<b>BLOC 3</b>	<b>15: 00 à 16: 30</b> Communications professionnelles (titres et locaux plus bas)	<b>15: 00 à 16: 30</b> Communications scientifiques (titres et locaux plus bas)	
<b>BLOC 4</b>	<b>16: 30 à 17: 00 - local J-0105</b> Communications par affiches  <b>17: 00 à 19:00</b> Coquetel de bienvenue, 5 à 7	<b>16: 30 – entrée principale</b> Activités sociales <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rallye</li> <li>▪ Musée d'art contemporain des Laurentides</li> </ul>	
	<b>Soirée libre</b>	<b>19: 00 Soirée festive</b> Restaurant <i>Le Cerbère</i> , Saint-Jérôme	

## Colloque international de l'ÉRLI 2017

MERCREDI 3 MAI 2017				
BLOC 1 - 10: 45 à 12:15				
Consultez les résumés des communications				
J-3101	J-3107	J-3109	J-4107	J-4109
<p><i>Literacy is a verb : une exploration de l'évolution des commentaires métagraphiques portant sur l'accord du verbe en nombre chez des élèves de la fin du cours élémentaire dans le Sud-Ouest ontarien</i></p> <p>Joël Thibault, doctorant Université d'Ottawa</p>	<p><i>Revue intégrative des écrits 2005-2014 sur la littératie en santé : comment la littératie en santé en tant que pratique sociale trouve sa place dans l'élaboration du cadre conceptuel d'une thèse en éducation?</i></p> <p>Dominique Therrien, doctorant, UQÀM, Marc Corbière, professeur, UQÀM Karine Collette, professeure, Université de Sherbrooke André C. Moreau, professeur, UQO</p>	<p><i>Justifier, débattre, critiquer : situations d'apprentissage et d'évaluation en littératie volet oral</i></p> <p>Lizanne Lafontaine, professeure, UQO Christian Dumais, professeur, UQTR Joanne Pharand, professeure honoraire, UQO</p>	<p><i>Les mille et un plaisirs de lire avec toi : trousse littéraires pour parents d'enfants d'âge préscolaire</i></p> <p>Monica Boudreau, Isabelle Beaudoin, Julie Mélançon, Joudie Dubois, Hélène Beaudry, professeures, UQAR-Lévis</p>	<p><i>La nomenclature à travers le prisme de la conception universelle de l'apprentissage: pour un enseignement plus inclusif du langage de la chimie inorganique</i></p> <p>Ismaël Koné, Martin Lepage, Audrey Groleau, professeurs de chimie, Collège Laflèche Geneviève Bergeron professeure, UQTR</p>
J-3101	J-3107	J-3109	J-4107	J-4109
<p><i>La production de texte en français langue première et en anglais langue seconde par des élèves</i></p>	<p><i>Regard sur l'expérience de magasinage des consommateurs à</i></p>	<p><i>Parler de nos lectures : cercles de lecture portant sur des œuvres québécoises et</i></p>	<p><i>Les pratiques d'enrichissement des littératies familiales dans les organismes</i></p>	<p><i>Accès à l'information pour les personnes ayant une déficience</i></p>

## Colloque international de l'ÉRLI 2017

<p><i>faibles scripteurs francophones du primaire participant à un programme d'enseignement d'anglais intensif : le cas de l'adjectif</i></p> <p>Ismael Bou-Serdane, doctorant, Université de Sherbrooke Olivier Dezutter, professeur, Université de Sherbrooke Corinne Haigh, doctorante, Université de Sherbrooke Véronique Parent, professeure, Université Bishop</p>	<p><i>compétences réduites en littérature</i></p> <p>Abdel El Hejraoui, doctorant, Institution IGR - IAE Université Rennes 1, Rennes, France</p>	<p><i>haïtiennes au 3<sup>e</sup> cycle du primaire</i></p> <p>Lizanne Lafontaine, Judith Émery-Bruneau, professeures, UQO Christian Dumais, professeur, UQAR Fannie Huot, Ève Cardinal, caroline Fournelle, Judith Brière, Sophie Perusse, Académie Lafontaine, Sonel Cher-Enfant, Jeannot Michel, Kenson Louigène, écoles Saint-Vincent-de-Paul et Sacré-Cœur, Haïti</p>	<p><i>communautaires Famille québécois</i></p> <p>Judith Poirier responsable du développement des pratiques en littérature Fédération québécoise des organismes communautaires</p>	<p><i>intellectuelle : quelques exemples</i></p> <p>Lucie Leclair-Arvisais chargée de cours, UQO</p>
<b>J-3101</b>	<b>J-3107</b>	<b>J-3109</b>	<b>J-4107</b>	<b>J-4109</b>
	<p><i>Rôles et effets potentiels de sponsors de l'écrit dans des organismes communautaires jeunesse</i></p> <p>Virginie Thériault, lecturer in Informal, University of Strathclyde Royaume-Uni</p>			

## Colloque international de l'ÉRLI 2017

MERCREDI 3 MAI 2017		BLOC 2 - 13: 15 à 14: 45		Consultez les résumés des communications	
J-3101	J-3107	J-3109	J-4107	J-4109	
<p><i>Recension des facteurs de réussite pour le développement de compétences en littératie en contexte d'inclusion lors des périodes de transition scolaire des élèves du 3<sup>e</sup> cycle du primaire vers le 1<sup>er</sup> cycle du secondaire</i></p> <p>Nancy Granger, postdoctorante, André-C. Moreau, professeur, UQO</p>	<p><i>Soutenir le développement de la littératie au préscolaire par un programme école-famille axé sur l'exploitation de la littérature jeunesse</i></p> <p>Monica Boudreau, Isabelle Beaudoin, Julie Melançon professeures, UQÀR-Lévis</p>	<p><i>Comment enseigner l'orthographe lexicale? Présentation d'une démarche explicite d'enseignement à partir d'une méthode d'apprentissage sans erreur</i></p> <p>Raymond Nolin, enseignant CSDM Sylvie-Anne Barbeau, conseillère pédagogique CSDM Christian Dumais, professeur, UQTR André-C. Moreau, professeur, UQO Phaedra Royle, professeure, Université de Montréal Brigitte Stanké, professeure, Université de Montréal</p>	<p><i>Présentation d'une liste d'œuvres pour la jeunesse qui favorise l'enseignement ciblé de concepts grammaticaux : une avenue pour décloisonner les composantes de la littératie au primaire</i></p> <p>Joël Thibeault, doctorant, Université d'Ottawa Claude Quevillon-Lacasse, professeur, UQÀM</p>	<p><i>Littératie et français langue de scolarisation</i></p> <p>Myriam Abou-Samra, maître de conférences, Université de France-Comté</p>	

## Colloque international de l'ÉRLI 2017

J-3101	J-3107	J-3109	J-4107	J-4109
<p><i>Pratiques différenciées préconisées par la Conception universelle de l'apprentissage au service du développement de la littératie en contexte postsecondaire : états des lieux</i></p> <p>Ruth Philion, Caroline St-Jacques, Julie Ruel André-C. Moreau professeurs, UQO</p>	<p><i>L'éducation positive : un concept novateur qui favorise la littératie émotionnelle chez les enfants du préscolaire et du primaire</i></p> <p>Nancy Goyette, professeure, UQTR Julie Bazinet, Brigitte Gagnon, conseillères pédagogiques, Commission scolaire des Hautes-Rivières</p>	<p><i>L'oral et les sciences et technologies : une combinaison gagnante!</i></p> <p>Nancy Granger, postdoctorante, UQO Christian Dumais, professeur, UQTR Serge Martineau, enseignant, Commission scolaire des Grandes seigneuries</p>	<p><i>Rechercher, traiter et utiliser les connaissances issues de la recherche en littératie pour soutenir les pratiques en faveur de la réussite éducative</i></p> <p>Bruno Hubert, chargé de la veille du RIRE, Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec</p>	<p><i>Un web-documentaire pour favoriser la mise en œuvre de pratiques inclusives pour les nouveaux arrivants</i></p> <p>Simon Collin, Valérie Amireault, professeurs, UQÀM, Sonia Robitaille, Réginald Fleury, Sonia Fréchette, conseillers pédagogiques, Commission scolaire de Montréal</p>
J-3101	J-3107	J-3109	J-4107	J-4109
<p><i>Littératie chez une adulte sans diplôme et contextes sociaux inclusifs</i></p> <p>Charline Vautour, chercheuse invitée, Université de Moncton</p>	<p><i>Les pratiques évaluatives de l'émergence de l'écrit dans le contexte du jeu symbolique au préscolaire</i></p> <p>Roxanne Drainville, professeure, Krasimira Marinova, professeure,</p>			

## Colloque international de l'ÉRLI 2017

	UQAT			
--	------	--	--	--

## Colloque international de l'ÉRLI 2017

MERCREDI 3 MAI 2017		BLOC 3 - 15: 00 à 16: 30		Consultez les résumés de communications	
J-3101	J-3107	J-3109	J-4107	J-4109	
<p><i>L'importance de l'équité socio-pédagogique dans les communications orales et écrites</i></p> <p>Anne Roy, professeure, UQTR Audrey Groleau, professeure, UQTR, Diane Gauthier, professeure, UQÀC Éve Langelier, professeure, Université de Sherbrooke</p>	<p><i>Littératie et enseignement spécialisé</i></p> <p>Laura Ballara, professeure, Université de Poitiers, France</p>	<p><i>Les cercles de lecture : pour favoriser le développement d'une lecture autonome et active chez les étudiants du postsecondaire</i></p> <p>Catherine Bélec, enseignante et doctorante, Cégep Gérard-Godin, Université de Sherbrooke</p>	<p><i>Intégrer les étudiants dans une communauté épistémologique : proposition d'un curriculum pour l'apprentissage des discours universitaires et focus sur une formation aux discours de recherche</i></p> <p>Marie-Christine Pollet, professeure, Université Libre de Bruxelles</p>	<p><i>De la cité à la littératie : l'expérience du Cursus Atelier Langue et Orientation</i></p> <p>Guillaume Loock, professeur, Collège Gustave Courbet, Pierrefitte-sur-Seine, France</p>	
<p><i>Lire à voix haute une histoire à d'autres : activités de littératie volet oral tirées du quotidien des élèves</i></p>	<p><i>Associer la dimension «milieu défavorisé» au concept de littératie</i></p> <p>Dominique Chouinard, Élisabeth Joanne Cervant, Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur,</p>	<p><i>«Citécoute.ca» un projet radio innovant en milieu scolaire pour le développement de la communication orale des élèves</i></p>	<p><i>Un séminaire de méthodologie de la recherche adressé à des doctorants d'horizons différents : réflexion autour d'une pratique</i></p>	<p><i>Les bons outils en rehaussement des compétences en littératie des adultes à la formation continue des cégeps, un gage de</i></p>	



## Colloque international de l'ÉRLI 2017

<p>Alexandra Bolduc, enseignante, Commission scolaire de la Seigneurie- des-Mille-Iles Lizanne Lafontaine, professeure, UQO</p>	<p>Une école montréalaise pour tous</p>	<p>Jessica Comeau Audigé et Véronique St-Pierre, Agentes de développement, Boscoville</p>	<p><i>professionnelle en Faculté d'Architecture</i></p> <p>Carole Glorieux, docteure en Langues et lettre, Université libre de Bruxelles</p>	<p><i>leur persévérance et de la réussite</i></p> <p>Lorraine Paradis, aide pédagogique individuelle, direction de la formation continue et du service aux entreprises, Cégep de l'Outaouais Anne-Josée Tessier, Conseillère pédagogique, formation continue et services aux entreprises, Collège Lionel-Groulx</p>
---	---	---	--	---

## Colloque international de l'ÉRLI 2017

MERCREDI 3 MAI 2017

BLOC 4 – 16: 30 à 17: 00,  
coquetel, 5 à 7 jusqu'à 19: 00

Consultez les résumés de communications

### Local J-0107 - Communications par affiches, axes 1 et 3

*L'enseignement et l'évaluation de la compréhension orale : qu'en est-il à la formation générale aux adultes?*

Charles C. Simoneau, étudiant à la maîtrise, Université du Québec en Outaouais

*L'effet de l'usage du Web 2.0 sur les stratégies mobilisées par les jeunes de niveau préuniversitaire et universitaire dans le développement des nouvelles littératies*

Florent Michelot, doctorant, Université de Montréal

*Intégration de pratiques d'enseignement favorisant la compréhension de lecture en formation professionnelle du secondaire : ce que nous révèlent les journaux de bord d'enseignants participant à une recherche-action*

C. Ouellet, A. Dubeau, F. Dubé, A. Boultif, A. Turcotte, C. Viens, L. Bergeron et N. Boudrias, doctorants, Université du Québec à Montréal

*Retombées d'un atelier d'écriture slam sur la motivation à écrire et sur la créativité à l'écrit d'élèves du secondaire au Québec*

Amal Boultif, doctorante, Université du Québec à Montréal

*Développement d'un dispositif didactique exploitant les stratégies de lecture en classe d'histoire de 4<sup>e</sup> secondaire*

Geneviève Cool, doctorante, Université du Québec en Outaouais

*Les pratiques enseignantes en littératie favorisant l'inclusion des élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme en classe ordinaire du primaire*

Brigitte Lavallée, maîtrise, Université du Québec en Outaouais

*Enseigner la littératie avec différents supports technologiques : résultats préliminaires d'une intervention rééducative visant à développer l'orthographe lexicale d'élèves dysorthographiques de 10-12 ans*

Myriam Fontaine, doctorante, Université du Québec à Montréal

## Colloque international de l'ÉRLI 2017

JEUDI 4 MAI 2017				
BLOC 1 – 10: 45 à 12: 15				
Consultez les résumés de communications				
J-3101	J-3107	J-3109	J-4107	J-4109
<p><i>L'appropriation du volet oral de la littérature d'enseignantes de 1<sup>er</sup> cycle du primaire</i></p> <p>Lizanne Lafontaine, professeure, UQO Éric Morissette, professeur adjoint, Université de Montréal</p>	<p><i>Dispositifs d'enseignement-apprentissage de la lecture numérique</i></p> <p>Nathalie Lacelle, Monique Lebrun, Sylvain Brhem, Marie-Christine Beaudry professeurs, UQÀM</p>	<p><i>L'entrepreneuriat, vecteur d'inclusion des créateurs d'entreprises allophones et à faibles compétences en littérature en France</i></p> <p>Grace Moussaid El-Hejraoui, doctorante, Robert Paturel, professeur, Université de Bretagne Occidentale Brest, Abdel El Hejraoui, doctorant, Institution IGR - IAE Université Rennes 1, Thierry Levy, doctorant, Université de Vincennes, France</p>	<p><i>Favoriser la participation active des personnes aux services qu'ils reçoivent : résultats et retombées d'une recherche-développement réalisée avec les parties prenantes</i></p> <p>Julie Ruel, chercheuse, CISSS de l'Outaouais, Francine Gauthier-Julien, professeure, Université Laval, André-C. Moreau, professeur, UQO Lucie Leclair Arvisais, chargée de cours, UQO Catherine Baril, Chantal Proulx, Mélanie Tremblay, collaboratrices en milieu de pratique</p>	<p><i>Développement de la littérature chez les élèves à risque et connaissances pratiques de futurs orthopédagogues sur les difficultés en lecture et la mémoire de travail</i></p> <p>Andrée Lessard, professeure, UQÀC Karine N Tremblay, chercheuse régulière CIUSSS MCQ, Institut universitaire DI-TSA</p>

## Colloque international de l'ÉRLI 2017

J-3101	J-3107	J-3109	J-4107	J-4109
<p><i>Portrait de la compétence à communiquer oralement du personnel d'un service de garde en milieu scolaire d'une école primaire montréalaise</i></p> <p>Christian Dumais, professeur, UQTR Emmanuelle Soucy, doctorante, UQO</p>	<p><i>Les chroniques facebook : une pratique littéracée numérique extrascolaire</i></p> <p>Violaine Bigot, professeure, Diltec - Sorbonne nouvelle, Nadja Maillard-de-la-Corte-Gomez, CERIEC professeure, Université d'Angers, France</p>	<p><i>Les compétences en littératie des jeunes adultes en milieu francophone minoritaire : une étude de l'efficacité de la rétroaction à l'écrit dans le cadre de cours universitaires</i></p> <p>Cynthia Létourneau, doctorante, Université de Moncton</p>	<p><i>Les villes intelligentes : inclusion ou exclusion?</i></p> <p>Alejandro Romero, professeur, -UQÀM Claude L. Normand, professeure, UQO Dany Lussier-Desrochers, professeur, UQTR</p>	<p><i>Pratiques différenciées en orthographe lexicale</i></p> <p>Myriam Villeneuve-Lapointe, doctorante, UQO</p>
J-3101	J-3107	J-3109	J-4107	J-4109
<p><i>Caractéristiques textuelles, sémantiques, vocales et corporelles de performances poétiques slamées par des élèves du secondaire</i></p> <p>Judith Emery-Bruneau, professeure, UQO</p>	<p><i>L'inclusion numérique en littératie : favoriser le développement d'approches inclusives en contexte d'apprentissage de la littératie avec l'appui des technologies numériques et mobiles</i></p> <p>Martine Pellerin, professeure, University of Alberta, Campus St. Jean</p>	<p><i>Stratégies d'apprentissage du français langue seconde selon les besoins des militaires au regard de leurs caractéristiques spécifiques, de ce qui interfère avec leur apprentissage et de leur sentiment d'efficacité personnelle</i></p>	<p><i>Littératie et inclusion, quid des injonctions liées aux attentes en termes de compétences? Analyse comparative France – Canada</i></p> <p>Monika Jezak, professeure, Université d'Ottawa Sophie Étienne, professeure, CIREL-Lille, France</p>	<p><i>Pratiques déclarées de l'enseignement individualisé de l'écriture en formation générale aux adultes au 2<sup>e</sup> cycle du secondaire</i></p> <p>Marc Landry, maîtrise, UQÀM</p>

## Colloque international de l'ÉRLI 2017

		Fannie L'Abbé, doctorante, UQO	
--	--	-----------------------------------	--

<b>JEUDI 4 MAI 2017</b>		<b>BLOC 2 - 13: 15 à 14: 45</b>		Consultez les résumés de communications	
<b>J-3101</b>		<b>J-3107</b>		<b>J-3109</b>	
<p><i>Le traitement du message publicitaire audiovisuel en 4<sup>e</sup> secondaire : vers le développement des compétences en littératie à l'oral</i></p> <p>Kathleen Senechal, doctorante, Université Laval</p>	<p><i>L'effet de la lecture numérique pour le développement de la compréhension lectorale auprès des étudiants universitaires égyptiens</i></p> <p>Abdel Hamed Elbatrawy, maître de conférences, Université de Suez, Égypte</p>	<p><i>Accueil des élèves allophones en classe d'éveil aux langues : quelle intégration linguistique et sociale?</i></p> <p>Stella Cambrone-Lasnes, maître de conférences, Université de Franche-Comté, France</p>			
<b>J-3101</b>		<b>J-3107</b>		<b>J-3109</b>	
<p><i>Réflexions autour de propos d'élèves qui s'expriment sur leur compréhension orale en situations scolaires d'écoute</i></p> <p>Nancy Allen, doctorante, UQO</p>	<p><i>Profil des stratégies de créacollage numérique d'étudiants universitaires québécois</i></p> <p>Martine Peters, Alain Cadieux, Sylvie Fontaine, François Vincent, professeurs, UQO</p>	<p><i>Proposition d'un dispositif plurilingue d'enseignement de l'orthographe en langue seconde : effets sur la compétence orthographique et l'engagement des élèves immigrants allophones au secondaire</i></p>			

## Colloque international de l'ÉRLI 2017

	<p>Sylvie Gervais, bibliothécaire, UQO</p> <p>Patrick Giroux, Nicole Monney, professeurs, UQÀC</p> <p>Jean-Philippe Pouliot, bibliothécaire, UQÀC</p> <p>Pascal Grégoire, professeur, UQAT</p> <p>Sonia Morin, coordonnatrice, appui aux études supérieures, Université de Sherbrooke</p>	<p>Catherine Maynard, doctorante, Université de Montréal</p>	
<b>J-3101</b>	<b>J-3107</b>	<b>J-3109</b>	<b>J-4107</b>
<p><i>Lire à voix haute aux élèves : planification différenciée pour les textes de fiction et pour les textes informatifs</i></p> <p>Anne-Marie Dionne, professeure, Université d'Ottawa</p>	<p><i>Lire à l'ère numérique</i></p> <p>Nathalie Lacelle, Monique Lebrun, Sylvain Brehm, Marie-Christine Beaudry professeurs, UQÀM</p>	<p><i>Pratiques d'inclusion par la littéracie : que peut apporter l'exemple états-unien dans la réflexion sur l'inclusion scolaire en Belgique francophone ?</i></p> <p>Aurélie Bureau, doctorante en Langues, Lettres et Traductologie, Université Libre de Bruxelles</p>	

## Colloque international de l'ÉRLI 2017

JEUDI 4 MAI 2017		BLOC 3 - 15: 00 à 16: 30		Consultez les résumés de communications			
J-3101		J-3107		J-3109		J-4107	
<p><i>Les pratiques d'émergence de l'écrit : entre les activités dirigées et le jeu symbolique</i></p> <p>Christian Dumais, professeur, UQTR Krasimira Marinova, professeure, UQAT Thomas Rajotte, professeur, UQAT Pascal Grégoire, professeur, UQAT</p>		<p><i>Développer des compétences en littérature critique et multimodale en contexte interdisciplinaire histoire/français/art</i></p> <p>Virginie Martel, professeure, UQAR-Lévis Céline Sala, professeure, Université Montpellier 2 Jean-François Boutin, professeur, UQAR-Lévis Éric Villagordo, professeur, Université Paul Valéry, Montpellier 3, France</p>		<p><i>Démarche de rédaction inclusive : le point de vue des concepteurs</i></p> <p>Julie Ruel, chercheuse, CISSS de l'Outaouais, André-C. Moreau, professeur, UQO Bernadette Kassi, professeure, UQO Rachel Maheu, professeure, Université Laval Mélanie Tremblay, collaboratrice, milieu de pratique</p>			
J-3101		J-3107		J-3109		J-4107	
<p><i>Évaluer l'impact des pratiques d'orthographe approchées sur l'appropriation de la langue écrite d'enfants en contexte d'éducation préscolaire</i></p>		<p><i>Le projet SLAME : regard sur les pratiques favorables au développement de la compétence à lire pour apprendre en contexte de littérature médiatique</i></p>		<p><i>La reformulation orale au sein de l'atelier d'écriture en classe de cours préparatoire: un phénomène langagier favorisant le développement des compétences en littérature?</i></p>			

## Colloque international de l'ÉRLI 2017

<p>Annie Charron, professeure, UQÀM</p>	<p><i>multimodale et d'inclusion scolaire</i></p> <p>Sylvie Cartier, professeure, Université de Montréal Virginie Martel, professeure, UQÀR-Lévis Jean-François Boutin, professeur, UQÀR-Lévis Jean Bélanger, professeur, UQÀM</p>	<p>Hélène Castany-Owhadi, doctorante, Université Paul Valéry, France Yves Soulé, professeur, Université de Montpellier 3, France Martine Dreyfus, professeure, Université Montpellier 3, France</p>	
<b>J-3101</b>	<b>J-3107</b>	<b>J-3109</b>	<b>J-4107</b>
<p><i>Littératie en milieux autochtones : quels enjeux éducatifs?</i></p> <p>Constance Lavoie, professeure, UQÀC</p>	<p><i>Littératies en pédagogie de l'alternance : des modes de faire inclusifs? Quelques réflexions construites à partir d'une étude de cas en Maisons Familiale Rurale</i></p> <p>Laure Minassian, maître de conférences, CIRCEFT-Escol, Céreq ESO-Caen, France</p>	<p><i>S'inspirer de la littératie multimodale pour comprendre l'inclusion scolaire et comme pratique d'expression identitaire auprès de jeunes réfugiés</i></p> <p>Audrey Lamothe-Lachaine, doctorante, Université de Montréal</p>	

**16: 30** : Activités sociales : Rallye et visite au Musée d'art contemporain de Saint-Jérôme

**19: 00** : Soirée festive au restaurant *Le Cerbère*, Saint-Jérôme



## Colloque international de l'ÉRLI 2017

VENDREDI 5 MAI 2017		BLOC 1 - 9: 00 à 10: 30		Consultez les résumés de communications	
J-3101	J-3107	J-3109	J-4107	J-4109	J-4109
<p><i>Favoriser l'émergence de la littératie chez les enfants non verbaux : développement et pré-expérimentation d'un instrument d'observation des habiletés de communication</i></p> <p>Francine Julien-Gauthier, professeure, A-C. Moreau, professeur, UQO Marie-Pier Legendre, orthophoniste au CIUSSS de la Capitale-Nationale Chantal Desmarais, professeure au département de réadaptation de l'Université Laval</p>	<p><i>Révolution des pratiques contemporaines de communication et apprentissage/enseignement universitaire : résultats d'une étude portant sur la littératie illustrée à l'université</i></p> <p>Jean-François Boutin, Virginie Martel, Nathalie Lemieux professeurs, UQÀR-Lévis</p>	<p><i>Paier efficacement les modalités du service d'orthopédagogie avec les besoins des élèves dans deux écoles primaires de la Commission scolaire de Montréal</i></p> <p>Judith Beaulieu, professeure, UQO</p>	<p><i>Le financement de l'éducation non formelle pour la prise en compte des exclus du système formel d'éducation et de formation au Sénégal</i></p> <p>Momar Mbaye, professeur, Centre National de Ressources Educationnelles, CNRE et CASR3PM, Sénégal</p>	<p><i>Le tutoiement collectif au secondaire : une pratique peu usitée</i></p> <p>Audrée-Anne Tremblay-Laprise, maîtrise, UQTR</p>	<p><i>Le rapport à l'écriture d'adolescents ayant un trouble du spectre de</i></p>
J-3101	J-3107	J-3109	J-4107	J-4109	J-4109
<p><i>Le rapport à l'écriture d'adolescents ayant un trouble du spectre de</i></p>	<p><i>Plurilittératies, éducation autochtone et formation des enseignants de français</i></p>	<p><i>De la salle de classe à la bibliothèque : résultats préliminaires</i></p>	<p><i>Interdisciplinarité et plein air au primaire pour favoriser le</i></p>	<p><i>Vers une modélisation en vue du développement de la</i></p>	<p><i>Vers une modélisation en vue du développement de la</i></p>

## Colloque international de l'ÉRLI 2017

<p><i>l'autisme sans déficience intellectuelle</i></p> <p>Marie-Ève Boisvert-Hamelin, chargée de cours, UQÀM</p>	<p><i>langue seconde en contexte minoritaire en Colombie Britannique, Canada</i></p> <p>Danièle Moore, Cécile Sabatier professeures, Simon Fraser University</p>	<p><i>de la phase initiale d'accompagnement d'une école spécialisée en déficience intellectuelle sur les approches et animations en littérature</i></p> <p>Karine Tremblay, professeure, UQÀC Julie Ruel, chercheuse, CSSS de l'Outaouais André C. Moreau, Ruth Philion, professeurs, UQO É. Léger, V. Cauchon, G. Malenfant, M. Feliziani, collaborateurs, milieu de pratique</p>	<p><i>développement de la littérature et de la motivation à lire chez les garçons</i></p> <p>Andrée Lessard, professeure, UQÀC</p>	<p><i>littérature par le biais des jeux numériques.</i></p> <p>Nolan Bazinet, doctorant, Université de Sherbrooke</p>
<b>J-3101</b>	<b>J-3107</b>	<b>J-3109</b>	<b>J-4107</b>	<b>J-4109</b>
<p><i>Pratiques inclusives des intervenants œuvrant auprès d'élèves ayant une dysphasie sévère inscrits en classe de la maternelle 5 ans</i></p>	<p><i>Innovation pédagogique et évolution des compétences en langue écrite</i></p> <p>Anne Rohr, maître de conférences, Vanda Marijanovic, enseignante-chercheuse,</p>		<p><i>Une base de données lexicales des régularités orthographiques du français écrit au service de l'enseignement pour favoriser le</i></p>	

## Colloque international de l'ÉRLI 2017

Marylin Dupuis-Brouillette, maîtrise, UQO	Université Toulouse 2 - Jean-Jaurès, France		<i>développement des compétences en littérature</i>  Brigitte Stanké, professeure, Université de Montréal, Christian Dumais, professeur, UQTR André-C. Moreau, professeur, UQO Phaedra Royle, Anne Plisson, professeurs, UQTR	
---	---	--	---	--

**10: 45 à 12: 30 : Clôture du colloque**